



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE
VENEZUELA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE
VENEZUELA
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
COMISIÓN CURRICULAR**

**PROGRAMA
ANALITICO**

PFG: Estudios Políticos y Gobierno

Unidad Curricular: Sistema Mundial y Cambios de la Política	U.C: 4	Trayecto: III	Tramo: I y II	Fecha: Marzo 2007
--	---------------	----------------------	----------------------	--------------------------

Presentación: La Unidad Curricular Sistema Mundial y los Cambios de la Política tiene como finalidad identificar dentro del mapa político internacional a los diferentes actores que son parte de la comunidad política internacional; esto es, los organismos multilaterales, las instituciones oficiales, las Ong's, las trasnacionales económicas dominantes y los diferentes bloques de poder integrados (Unión Europea-G7-MERCOSUR-CAN, por ejemplo). Hace además un análisis crítico y reflexivo, de cómo y en función de qué ha sido construido hasta ahora el entramado de relaciones e intercambios (relaciones norte-sur/ desarrollados-subdesarrollados) entre estos actores internacionales. Analiza también como el Sistema Político Contemporáneo y sus actores políticos internacionales en la actualidad evidencian claramente su agotamiento, por una parte, y por otra, cómo surgen o se fortalecen otros actores desde perspectivas diferentes que retoman códigos de integración, reivindicaciones culturales, justicia social, democracias más reales e inclusivas en las relaciones internacionales y plantean además un necesario y nuevo uso de los recursos naturales. Finalmente es ante este amplio escenario donde el estudiante puede debatir y reflexionar sobre problemas de orden mundial que afectan significativamente el devenir histórico de América Latina y Venezuela.

Objetivo General: Conoce los diferentes actores del escenario político internacional con el fin de analizar el rol que los mismos vienen desempeñando en el marco de las relaciones internacionales.

Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía
<p>1.- Identificar los principales elementos que definen al orden mundial contemporáneo.</p> <p>2.- Analizar los cambios que se viene operando en el sistema político internacional.</p> <p>3.- Identificar a los principales actores de la vida política internacional y su comportamiento ante los cambios que la sociedad viene experimentando.</p>	<p>Tema 1: Elementos que definen al orden mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden mundial • Sistema Mundial • Teorías <p>-Teoría del sistema mundial moderno</p> <p>-Teoría de estabilidad hegemónica.</p> <p>-Teoría de la economía dual.</p> <p>Tema 2: Sistema Jurídico Internacional</p>	<p>Se sugieren las siguientes estrategias para el abordaje temático:</p> <p>- Interpretación y análisis de material biblio.-hemerográfica.</p> <p>- Comprensión lectora del tema.</p> <p>-Exposiciones temáticas contextualizadas en el ámbito internacional.</p>	<p>Para esta Área de conocimiento se considera las siguientes estrategias evaluativas para el abordaje de las temáticas contempladas en esta unidad curricular:</p> <p>-Ensayos.</p> <p>-Elaboración de talleres.</p> <p>-Análisis crítico.</p> <p>-Debates y exposiciones.</p>	<p>Aldcroft, D.H. (1992): Historia de la economía europea, 1914-1980. Barcelona, Crítica.</p> <p>Benz, Wolfgang & GRAML, Hermann (comp), <u>El siglo XXI</u>, Europa después de la Segunda Guerra Mundial, (1945-1982), Siglo XXI (dos tomos), México, 1986.</p> <p>Dallanegra P, Luis. (2001). Tendencias del Orden Mundial: Régimen Internacional, (Buenos Aires, Edición del Autor, Capítulo N°, Título o Tema. http://www.geocities.com/luisdallanegra/Regimen/tapareg.htm</p> <p>Wallerstein Immanuel. (1998). <u>El moderno sistema mundial</u>, Vol. I, pp.7-18. Siglo XXI.</p> <p>Pinto, Aníbal, <u>Consideraciones sobre la Etapa de Crecimiento Reciente</u>, en Trimestre Económico 150 (número de aniversario),</p>

<p>4.- Comprender cómo el origen, funcionamiento y decisiones que se toman en el seno de las organizaciones fundamentales del sistema mundial incide en la situación de conflicto o de consenso de los diferentes países que conforman dicho sistema.</p> <p>5.- Reconocer la importancia que reviste la transformación de los organismos que conforman el sistema internacional y las políticas que de ellos surge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura jurídica del Estado en el ámbito de los estudios internacionales. • Derecho Internacional Público: <p>-Tratados, acuerdos y convenios bilaterales y multilaterales</p> <p>-Sanciones internacionales (doping arancelario, sanciones económicas).</p> <p>-Tribunal internacional</p> <p>Tema 3: Los cambios en el orden mundial del siglo XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones en el sistema: nuevos actores. • Cambios en el sistema mundial y nueva agenda del desarrollo. <p>Tema 4: Actores Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Estados, el poder real y el poder potencial • Bloques de integración económica. <p>-ALCA. (Asociación de Libre Comercio para América)</p>	<p>- Sintetizar temas abordados</p> <p>-Análisis temático de contenido.</p> <p>-Comprensión de lecturas sugeridas y pertinentes al temario considerado.</p> <p>-Interpretación de contenidos sobre el área conceptual considerada.</p> <p>-Análisis temático de l funcionamiento de organismos de regularización internacional.</p>	<p>- Elaboración de hojas síntesis.</p> <p>-Discusión socializada.</p> <p>-Trabajos discutidos.</p> <p>-(Interpelación de casos) elaboración de ensayos.</p>	<p>F.C.E., México 1971.</p> <p>Marx, Carlos, <u>El Capital</u>, F.C.E., México, 1957, T. I, Capítulo 24.</p> <p>Camarón, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Madrid, Alianza Universidad.</p> <p>Cipolla, C. (1976): Historia económica de la Europa preindustrial. Madrid, Alianza Editorial.</p> <p>Cipolla, C. (ed.) (1976-1980): Historia económica de Europa. Barcelona, Ariel, 7 vols.</p> <p>Kriedte, P. (1983): Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Barcelona, crítica.</p> <p>Aycoberry, Pierre. (1979) La gestión nazi (Les interpretations de national-socialisme) Seuil, Paris.</p> <p>Barraclough, Geoffrey. (1964). Introducción a la historia contemporánea, Ed. Gredos, Madrid,</p> <p>Bianco, Lucien, Asia Contemporánea, Siglo XXI, México, 1982.</p> <p>Bogdan, Henry, La historia de los países del Este, Vergara, 1991.</p> <p>Bracher, Kart (1964). La dictadura alemana, Alianza, Madrid. Tomo II, cap. 6.</p> <p>Carr, Raymond (1973). (ed.), Estudios sobre la República y la guerra civil española, Ariel, Barcelona.</p> <p>CARR, Eduard Hallet (1981). La Revolución Rusa, Ed. Alianza, Madrid.</p> <p>CARR, Eduard Hallet (1982). Historia de la Rusia Soviética, (14 Vols.) Alianza, Madrid.</p> <p>Deutscher, Isaac. (1971). La década de Jrushov, Alianza, Madrid.</p> <p>De Felice, Renzo. (1976). El fascismo. Sus interpretaciones, Paidós, Buenos Aires. <u>Mussolini</u>, Il Mulino, Bologna, 5 vols.</p>
--	--	---	--	---

	<p>-ALBA. (Alternativa Bolivariana para América)</p> <p>-MERCOSUR (Mercado Común del Sur)</p> <p>-CAN (Comunidad Andina de Naciones)</p> <p>-ALADI</p> <p>-SÉLA (Sistema Económico Latinoamericano)</p> <p>-CARICOM (Comunidad del Caribe)</p> <p>-CEPAL (Comisión Económica para la América Latina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • UE (Unión Europea) • OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo). • Tigres Asiáticos. <p>-G77</p> <p>-G3.</p> <p>-G8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencias Internacionales. <p>- ONU (Organización de las Naciones Internacionales)</p> <p>- OEA (Organización de los Estados Americanos)</p> <p>- OTAN (Organización del Tratado Atlántico Norte)</p> <p>- FMI (Fondo Monetario Internacional)</p> <p>- CIA (Agencia de Inteligencia Central)</p> <p>- BM (Banco Mundial).</p> <p>- BID (Banco Interamericano de Desarrollo)</p> <p>- OIT (Organización Internacional del Trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Ong's 			<p>Fest, Joachim (1974). <u>Hitler</u>, Noguer, Barcelona.</p> <p>Furet, Francois, El pasado de una ilusión, (Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX), Fondo de Cultura Económica, México, 1995.</p> <p>Gaddis, L, (1989). Estrategias de Contención, GEL, Buenos Aires.</p> <p>Gaddis, L, (1989). EEUU y los orígenes de la guerra fría, GEL, Buenos Aires.</p> <p>Goerhki, Caster (1983). Rusia, Siglo XXI, Madrid.</p> <p>HOFFMANN, Stanley, Orden mundial o primacía. La política exterior norteamericana desde la Guerra Fría, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988.</p> <p>JACKISCH, Carlota, El nazismo y los refugiados alemanes en la Argentina (1933-1945), Editorial Belgrano, Buenos Aires, 1989.</p> <p>Johnson, Paúl. (1990).Tiempos modernos, Ed. Vergara, Buenos Aires,</p> <p>Kenan, George.(1992). Las fuentes de la conducta soviética, GEL, Buenos Aires.</p> <p>Keynes, J, Las Consecuencias Económicas de la Paz, Ed. Crítica, Barcelona, 1987.</p> <p>Kissinger, Henry (1994). Diplomacy, New York, Simon and Schuster.</p> <p>Kissinger, Henry (1973). La cultura nazi, Grigalbo, Barcelona.</p> <p>Nathan, j & oliver, k. (1991). Efectos de la política exterior norteamericana en el orden mundial, GEL, Buenos Aires,</p> <p>Nitze, Paúl. (1992.). De Hiroshima a la glasnot, GEL, Buenos Aires.</p> <p>Niveau, Maurice. (1968). Historia de los hechos económicos contemporáneos, Ariel, Barcelona.</p> <p>Nolte, Ernest, La crisis del sistema liberal y los movimientos fascistas, Península, Barcelona, 1971.</p> <p>Nolte, Ernest, (1994). La guerra civil europea (1917 - 1945). Nacionalismo y bolchevismo, Fondo de Cultura Económica, México.</p>
--	---	--	--	--

	<p>- Empresas Transnacionales, multinacionales - Grupos de Presión</p> <p>Tema 5: Integración regional y política multilateral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones y operatividad de los organismos multinacionales y regionales • Proceso contemporáneo de la integración regional y sus posibles efectos en las relaciones de bloques. 			<p>Paradiso, José, (1983). La Era de las Superpotencias, Foro Sur, Buenos Aires.</p> <p>Pollard, Robert. (1990). La seguridad económica y los orígenes de la guerra fría (1945-1950), Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.</p> <p>SCHLESINGER, Arthur, Los ciclos de la historia americana, REI, Buenos Aires, 1990.</p> <p>SPANIER, J, La política exterior norteamericana a partir de la segunda guerra mundial, GEL, Buenos Aires.</p> <p>THOMAS, Hugh, La guerra civil española, (2da. ed.), Grigalbo, Barcelona, 1973.</p> <p>Walter, P. (1971). Historia de la Sociedad de las Naciones, Ed. Tecnos, Madrid.</p>
--	---	--	--	---



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
COMISIÓN CURRICULAR**

**PROGRAMA
ANALITICO**

PFG: Estudios Políticos y Gobierno

Unidad Curricular: Geopolítica

U.C: 3

Trayecto: I II

Tramo: I y II

Fecha: Marzo 2007

Presentación:

La Unidad Curricular Geopolítica plantea como eje transversal una lectura geohistórica del poder en la conformación en términos de tiempo y espacio del territorio, que pasa desde las primeras formaciones del Estado hasta las estructuras de la globalización.

Objetivo General:

Situar escenarios problematizadores donde el estudiante pueda revisar diversas herramientas teóricas y prácticas que permitan una visión geoestratégica de la política en el proceso de la globalización.

Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía
<p>1.-Analizar los fundamentos teóricos de la geopolítica.</p> <p>2.-Plantear las categorías tiempo y espacio en su relación con el poder.</p> <p>3.-Reflexionar sobre la geometría del poder.</p> <p>4.-Promover las herramientas geohistóricas que permitan el análisis del contexto global.</p>	<p>Unidad 1: Fundamentos Teóricos de la Geopolítica</p> <p>Tema 1: ¿Una ciencia geopolítica?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La geopolítica como saber. (Rudolf Kjellén, Friedrich Ratzel, Halford Mackinder, Karl Haushofer, ▪ La geopolítica y la guerra. ▪ La geopolítica y las disciplinas de las ciencias sociales. ▪ Geohistoria y Geopolítica. ▪ La Fronterología. <p>Tema 2: Una geografía del Poder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Áreas geográficas. ▪ Territorio, Fronteras y Límites. ▪ Población, desarrollo y demografía. ▪ Cartografía geohistórica. ▪ Recursos naturales y dinámicas económicas. <p>▪ Tema 3: Seguridad y Defensa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kart Von Clausewitz ▪ André Beaufre 	<p>Se sugiere discusiones en bases a lecturas referidas a las competencias planificadas (previo acuerdo) que permitan encontrar trazas en el proceso de construcción del aprendizaje.</p> <p>Promover seminarios, encuentros y foros extraaula, con Instituciones del Estado e invitar investigadores del área.</p> <p>Hacer uso de recursos teóricos e prácticos de disciplinas como Geografía.</p>	<p>Se propone el Ensayo como posibilidad de creación que refirma el compromiso subjetivo, tomando criterios para evaluar en base a la fortaleza de la argumentación, coherencia, cohesión textual.</p> <p>Se proponen debate planificados en base a las competencia e indicadores, tomando en consideración parámetros de manejos de la lectura, contextualización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BIBLIOGRAFÍA GENERAL SUGERIDA <p>A.A.V.V.: El Estado del Mundo. Barcelona: Akal, 2006.</p> <p>AMIN, Samir: Por un Mundo Bipolar. Madrid: Ed. El Viejo Topo, 2005.</p> <p>A. Richards + J. Waterbyry (1996): "A political economy of the Middle East". Ed. Westview</p> <p>A Drisdell + G. Blade (1985): "The Middle East and North Africa". Oxford University Press</p> <p>A. Lorca y G. Escribano (1998): "La economía</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basil Liddell Hart ▪ Mao Tse-Tung La guerra asimétrica. ▪ Lo civil y lo militar. <p>Unidad 2: Geopolítica contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: Aproximación a la constitución geoespacial. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pax Romana. ▪ El colonialismo. ▪ Modos de producción y territorios sociales. ▪ El Imperialismo y los mapas político mundial. ▪ Estados Nacionales. ▪ Tema 2: Constitución geoespacial siglo XX. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Revolución Rusa ▪ La Revolución China ▪ Descolonización. ▪ La Guerra Fría ▪ La Guerra de Vietnam ▪ Fascismo, Comunismo y Capitalismo. ▪ La política de contención. <p>Unidad 3: La Globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: El nuevo orden mundial <ul style="list-style-type: none"> ▪ “El fin de la historia” ▪ Guerras de cuarta generación. ▪ Geografía del petróleo y política. ▪ Mercados financieros. ▪ Estados Nacionales y trasnacionales. ▪ Conflictos étnicos y regionales. ▪ Lo local. ▪ Tema 2: La deslocalización <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los no lugares. ▪ El final del Estado de Bienestar. ▪ Geografía del poder post Guerra Fría. ▪ La Revolución de las telecomunicaciones. 			<p>del Magreb”. Ediciones Pirámide. Madrid</p> <p>Álvarez, S. (2001). Los feminismos latinoamericanos “se globalizan”: tendencias de los 90 y retos para el nuevo milenio. En Escobar, A., Dagnino, E. y Álvarez, S. (Edits.), Política cultural & Cultura Política. Una nueva mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos (pp. 345-380). Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) y Taurus.</p> <p>Beaufre A. (1980). Introducción a la Estrategia. Madrid.</p> <p>Bobbio, Norberto. (1997). Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política. Fondo de Cultura Económica. México, pp. 101-187.</p> <p>Bobbio, Norberto. (1997). Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política. Fondo de Cultura Económica.</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mundo Árabe y Guerra Preventiva. ▪ Unión Europea. ▪ Nuevos Actores sociales. ▪ Crisis Nuclear. ▪ Japón y Occidente. ▪ Pensamiento estratégico ecológico. ▪ Del Imperialismo al Imperio. <p>Unidad 4: Venezuela y su Proyección en el Continente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: América Latina y el Caribe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mecanismo de integración regional (Mercosur, Alba, CAN, ALCA) ▪ La doctrina militar Estadounidense en la región (de Monroe a la expansión de Bush). ▪ El Panamericanismo y el Latinoamericanismo. ▪ El cono energético del sur. ▪ Vías oceánicas y su relación al comercio internacional. ▪ La Amazonia teatro político de las trasnacionales. ▪ Biodiversidad. ▪ Conflictos fronterizos en la región. ▪ Tema 2: Venezuela y su perspectiva. <ul style="list-style-type: none"> ▪ El territorio de Venezuela. ▪ Organización político - territorial. ▪ Ubicación de geográfica. ▪ Desarrollo y fronteras en Venezuela ▪ La geometría del poder ▪ Recursos energéticos, biodiversidad y cultura. <p>Revolución Bolivariana y la sub-región</p>			<p>México.</p> <p>Bonilla, Luis (2004). Historia de la Revolución Bolívarina. Pequeña Crónica (1940-2004). Libro digital. Ediciones Gato Negro. Caracas.</p> <p>Brzinsky. "El gran tablero de ajedrez"</p> <p>Castells, M. (1974). Movimientos sociales urbanos (9na. Ed.). Madrid: Siglo XXI Editores.</p> <p>Castells, M. (1977). Ciudad, democracia y socialismo. México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Castells, M. (1981). Crisis urbana y cambio social (1era. ed.). Madrid: Siglo XXI Editores.</p> <p>Castells, M. (1986). La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Castells, M. (2001). El poder de la identidad. La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Vol. 2 (5ta. reimpresión de la</p>
--	---	--	--	--

				<p>1era. ed. en español de 1998; 1era. ed. de 1997 de Backwell Publishers Inc., Cambridge, Massachussets). Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Clausewitz K.V. (1981) De la Guerra. Madrid: Ediciones</p> <p>D. Herads H..... + H. Ween (2004). Oil in the gulf. Ed. Asgat</p> <p>DOMÍNGUEZ, Jorge (comp.): Conflictos Territoriales y Democracia en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI, 2003.</p> <p>Fukuyama, F. "After History". Ed. T. burns. Little field adas</p> <p>Fukuyama, F.: "El fin de la Historia"</p> <p>F. Fukuyama (2004): "La construcción del estado". Ediciones BSA</p> <p>HASTINGS, Adrián: La Construcción de las Nacionalidades. Etnicidad, Religión y Nacionalismo. Madrid: Cambridge University Press,</p>
--	--	--	--	--

				<p>2000.</p> <p>HUNTINGTON, Samuel: El Choque de Civilizaciones y la Reconfiguración del Orden Mundial. Barcelona: Paidós, 1997.</p> <p>KLARE, Michael: Guerras por los Recursos. El Futuro Escenario del Conflicto Global. Barcelona: Urano Tendencias, 2001.</p> <p>KENNEDY, Paul: Hacia el Siglo XXI. Barcelona: Plaza & Jades Editores, 1993.</p> <p>KENNEDY, Paul: Auge y Caída de las Grandes Potencias. Barcelona: Plaza y Janes, 1989.</p> <p>LE BRAS, Hervé: Los Límites del Planeta. Mitos de la Naturaleza y de la Población. Barcelona: Ariell, 1997</p> <p>Liddell Hart B. (1973). La Estrategia de la Aproximación Indirecta. (1980). Buenos Aires: Editorial Rioplatense.</p> <p>Mao Tse-Tung (1972).Obras escogidas. Peking (Beijing): Ediciones en lenguas</p>
--	--	--	--	---

				<p>extranjeras.</p> <p>Maya (edit.). Lucha Popular, democracia, neoliberalismo: protesta popular en América Latina en los años del ajuste. Editorial Nueva Sociedad. Caracas.</p> <p>Mires, Fernando (1997) La Política de la Postmodernidad. Cuadernos CENDES N° 34. Caracas, pp. 39-56.</p> <p>Mires, Fernando (2001) Civilidad “Teoría Política de la Postmodernidad”. Editorial Trotta, S.A. Madrid, pp. 15-133.</p> <p>NOGUÉ FONT, Joan y RUFÍ, Joan Vicente: Geopolítica, Identidad y Globalización. Barcelona: Ariel, 2001.</p> <p>RAMONET, Ignacio: Guerras del Siglo XXI. Buenos Aires: Mondadori, 2002.</p> <p>Ramos, A. (1993). Comprender el Estado. Introducción a la politología. Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones. Mérida</p>
--	--	--	--	---

				<p>(Venezuela).</p> <p>RATZEL, Friedrich: El mar. Bs. As., Escuela de Inteligencia, 1984.</p> <p>Roberts, P.(2004): “El fin del petróleo”. Ed. B</p> <p>Schmitt, Carl. (1932). El concepto de lo político. Alianza Editorial.</p> <p>STIGLITZ, Joseph: El Malestar en la Globalización. Buenos Aires: Taurus, 2002.</p> <p>Touraine, A. (1969). Sociología de la acción. (Traducción castellana de la 1era. ed. de Editions du Sennil, París). Barcelona: Ediciones Ariel.</p> <p>VIVES, Vicens: Geopolítica. Barcelona: Vicens – Vives, 1961.</p> <p>Weber, Marx (1980) Estado y Sociedad. Barcelona, pp. ¿?</p> <p>Weber, Marx (1980) El Político y el Científico. Barcelona.</p> <p>Wolf, Ferencz. (1996) La sociedad transpolítica. En Lozada, Mireya (Coordinadora). Democracia, Espacio</p>
--	--	--	--	--

				<p>público y Vida Cotidiana. Democracia, espacio público y vida cotidiana. ¿La cuestión de lo político o la política en cuestión? Caracas: Asociación Venezolana de Psicología Social-AVEPSO, pp. 13-24.</p>
--	--	--	--	--



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA
COMISIÓN CURRICULAR**

**PROGRAMA
ANALITICO**

PFG: Estudios Políticos y Gobierno

Unidad Curricular: Sistema Electoral y Sistema Político

U.C: 3

Trayecto: III

Tramo: I

Fecha: Marzo 2007

Presentación:

La Unidad Curricular de Sistema Electoral y Sistema Político está concebida para introducir a los participantes en el abordaje de categorías conceptuales que le permitan comprender los contenidos concernientes a dimensiones temáticas que pueden establecerse a partir del estudio de diferentes tipos de sistemas electorales y su relación con la democracia y la participación.
En virtud de lo anterior, se considera fundamental el desarrollo de contenidos referidos al área de sistemas electorales y partidos políticos como ejes centrales de esta unidad y a través de los cuales es posible la aproximación a conceptos tales como: democracia, participación, sistema de gobierno, sistema político, sociología y psicología electoral, técnicas y procesos electorales, además de nuevos espacios para el desarrollo de estos en nuestro país.

Objetivo General:

Analizar la relación que existe entre la democracia, los sistemas electorales y sus implicaciones sobre la participación ciudadana en el sistema político venezolano.

Objetivos Específicos y/o Competencias

Contenidos

Estrategias Metodológicas Sugeridas

Estrategias de Evaluación Sugeridas

Bibliografía

1. Comprender los conceptos y clasificaciones de los sistemas electorales.
2. Describir el sistema electoral venezolano sus procesos y técnicas electorales.
3. Identificar el comportamiento electoral de los ciudadanos y de los partidos políticos venezolanos.
4. Aplicar los conocimientos teóricos en actividades de análisis de

UNIDAD I:
Tema 1: Democracia:
Debate teórico entre la democracia el papel de la democracia burguesa y el de la democracia social, frente al sufragio como única forma de participación política.
Tema 2: Sistemas electorales:
2.1. Conceptos. Relación Democracia - Sistemas electorales.
2.2. Reseña histórica del surgimiento de los sistemas electorales.
2.3. Principios de diseño de los sistemas electorales.
2.4. Tipos de sistemas electorales
2.5. Sistema Electoral Amplio
2.6. Sistema Electoral Restringido.
2.7. Los sistemas electorales y sus efectos sobre la

Es necesario considerar estrategias metodológicas útiles y significativas para promover la unidad curricular como espacio de participación, discusión y debate desde el conocimiento teórico-conceptual de los temas, para los cuales se consideraran, de acuerdo a las características de sus contenidos, las siguientes estrategias y técnicas:

- Discusión de material


La evaluación de la unidad curricular Sistema Electoral y Sistema Político se concentrará en el desarrollo de actividades propias de la modalidad Taller como espacio propicio para situaciones de aprendizaje que conjuguen la teoría y la práctica. Para ello, se considera pertinente realizar algunas actividades conducentes a estos propósitos.

ALVAREZ, Ángel (1996). "La crisis de hegemonía de los partidos políticos venezolanos" en Ángel Álvarez (Coord.) *El sistema político venezolano: Crisis y transformaciones*. UCV-FCJP-IEP. Caracas.
CASTELLANOS, Jesús (1996). Evolución del sistema electoral venezolano 1958-1995. Aspectos más importantes. COPRE. Caracas. Mimeo.

<p>escenarios electorales y de participación ciudadana en Venezuela.</p> <p>5. Promover en el estudiante la actitud crítica y reflexiva sobre participación ciudadana en el sistema político venezolano durante el desarrollo de las actividades socio comunitarias para poner en práctica estrategias electorales.</p>	<p>representatividad, la legitimidad y la gobernabilidad</p> <p>Tema 3: El comportamiento electoral.</p> <p>3.1. Factores que ejercen influencia sobre el elector.</p> <p>3.2. Comportamiento electoral de los partidos y los temas de campaña.</p> <p>3.3. Fenómeno de la abstención.</p> <p>UNIDAD II:</p> <p>Tema1: Partidos Políticos y Sistemas de partidos.</p> <p>1.1. Partidos Políticos: Conceptos. Origen histórico de los partidos.</p> <p>1.2. Tipología de los partidos políticos. Criterios de clasificación (Especial énfasis en el caso Venezuela).</p> <p>1.3. Sistemas de partidos, criterios para su clasificación.</p> <p>1.4. Comparación de los distintos sistemas de partidos latinoamericanos, europeos y estadounidense con el venezolano.</p> <p>Tema 2: Sistemas de gobierno:</p> <p>2.1 Presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo: Origen y características de cada uno.</p> <p>2.2. Sistema de gobierno venezolano y sus implicaciones sobre la gobernabilidad democrática.</p> <p>2.3. Representación y participación.</p> <p>2.4. Nuevos espacios de procesos electorales.</p>	<p>sugerido (lecturas y/o audiovisuales) para abordar los temas y desarrollar los contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio comparativo de casos de los diferentes sistemas electorales. ▪ Debates/Phillif 66. ▪ Revisión de la Constitución y leyes pertinentes. ▪ Actividades de interacción con organizaciones políticas y sociales e instituciones y órganos electorales. 	<p>Es así como se plantea una estrategia de evaluación continua que tome en cuenta los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Participación en clase</i> visto a través de la asistencia y del aporte de ideas o planteamientos de casos e interrogantes que contribuyan al enriquecimiento de las discusiones, ejercicios, talleres y exposiciones. ✓ <i>Análisis y comprensión de la bibliografía sugerida</i> por medio de la participación, discusión y debate en equipos durante el desarrollo de las sesiones. ✓ <i>Trabajo final en equipo</i> de interacción con las comunidades. 	<p>DELGADO, Rafael (2000). “La naturaleza de la abstención electoral” en <u>Revista Venezolana de Ciencia Política</u>, Número 18. CRPSAL-ULA. Mérida. Pp 87-96.</p> <p>DUVERGER, Maurice (1957). “Los Partidos Políticos”. Fondo de Cultura Económica. México.</p> <p>DUVERGER, Maurice (1987). Influencia de los sistemas electorales en la vida política” en Albert Battle (Ed.) “Diez textos básicos de Ciencia Política”. Editorial Ariel. Madrid.</p> <p>GONZALEZ, Rosa (2001). “Reforma del Estado y descentralización en Venezuela: percepciones y comportamiento del votante” en CARRASQUERO, José, MAINGON, Thais y FRIEDRICH, Welsch (Eds.) “Venezuela en transición: elecciones y democracia 1998-2000. Redpol-CDB publicaciones. Caracas, pp. 164-187.</p> <p>GUTIÉRREZ, Edgar (2003). “El marco teórico y conceptual de los sistemas electorales”, en <u>Fijando las reglas del Juego: Elecciones, Partidos y Leyes Electorales</u></p>
---	--	--	---	---

				<p><u>en Venezuela 1958-2000</u>. Tesis de grado de Especialización en Sistemas Electorales. Caracas. Pp.1-35.</p> <p>HERNÁNDEZ, Janeth (1999). “La organización del sistema electoral como garantía de fidelidad y pureza en el ejercicio del sufragio”, en <u>Cuestiones Políticas</u> N° 22. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público de la Universidad del Zulia, Maracaibo, pp.147-156.</p> <p>HIDALGO, Manuel (1998). “Consolidación, crisis y cambio del sistema venezolano de partidos”, en Revista Politeia N° 21. Instituto de Estudios Políticos-UCV, Caracas.</p> <p>MOLINA, José (1991). “El Sistema Electoral Venezolano y sus consecuencias políticas”. Vadell Hermanos Editores. Valencia, Venezuela.</p> <p>MOLINA, José y PÉREZ, Carmen (1996). “Los procesos electorales y la evolución del sistema de partidos en Venezuela”, en <u>El Sistema Político Venezolano: Crisis y transformaciones</u>. UCV-</p>
--	--	--	--	--

				<p>FCJP-IEP. Caracas.</p> <p>MOLINA, José (1993). "Sistemas Electorales y consolidación de la democracia", en Revista Politeia N° 16. Instituto de Estudios Políticos-UCV, Caracas. Pp. 255-267.</p> <p>NOHLEN, Dieter (1981). "Sistemas Electorales del Mundo". Centro de Estudios Constitucionales. Madrid.</p> <p>NOHLEN, Dieter (1995). "Elecciones y Sistemas Electorales". Nueva Sociedad. Caracas.</p> <p>NOHLEN, Dieter (1998). "Sistemas Electorales y partidos Políticos". Fondo de Cultura Económica. México.</p> <p>OÑATE, Pablo y OCAÑA, Francisco (1999). "Análisis de datos electorales". Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.</p>
--	--	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Pensamiento Político Latinoamericano		U.C: 3	Trayecto: III	Tramo: I y II	Fecha:
Presentación:	<p>La Unidad Curricular Pensamiento Político Latinoamericano aspira a dar a conocer los acontecimientos comunes sucedidos durante la historia de nuestro continente, y que han devenido en el amalgamamiento de nuestra idiosincrasia, además de darnos una idea global de co pertenencia y solidaridad entre los países hermanos latinoamericanos. El análisis de lo que ha sido el acontecer socio-político e histórico de Latinoamérica es indispensable para comprender la realidad socio-política que nos rodea actualmente; este estudio nos permitirá la identificación consciente de las causas que originan el proceso de cambios políticos, éticos y sociales en el que participamos actualmente.</p>				
Objetivo General:	<p>Adquirir y desarrollar herramientas teóricas y metodológicas que permitan el análisis, reflexión y crítica del pensamiento político latinoamericano y las distintas corrientes ideológicas acaecidas en el tiempo, como también las contribuciones individuales de cada actor a la cultura política continental y los diferentes tipos de movilización social, local y regional, a fin de que el estudiante tenga sentido de pertenencia ideológica, de continuidad histórica y vigencia de las referencias y la conciencia necesaria para transformarse, resistir y luchar ante los procesos de exclusión y dominación históricos y recurrentes.</p>				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
<p>1.- Analiza los fundamentos Ideológicos de la Revolución Bolivariana, dentro del Contexto Latinoamericano y venezolano.</p> <p>2. -Contextualizar el pensamiento anti-imperialista e integracionista de los mas destacados pensadores latinoamericanos (Francisco de Miranda, José Gervasio Artigas, José de San Martín, Simón Bolívar, Pancho Villa, Che Guevara, José Martí, Oscar Arnulfo Romero, Cesar Sandino, Marulanda Vélez, Fidel Castro,</p>	<p>Tema I Los aportes ideológicos de Simón Bolívar, Simón Rodríguez y Ezequiel Zamora, en el Proceso revolucionario venezolano, “Árbol de Tres Raíces”</p> <p>El anti-imperialismo y el Principio de autodeterminación de los pueblos latinoamericanos en el pensamiento de; Francisco de Miranda (venezolano), José Julián Martí (cubano), Francisco “Pancho” Villa (mexicano, Augusto Cesar Sandino (nicaragüense), Ernesto “Che” Guevara (argentino), Fidel Castro (cubano), Salvador Allende (chileno),</p>	<p>En función de la educación integral de los alumnos y de la formación de ciudadanos conscientes de su realidad social, política y económica, la intención de esta unidad curricular es estar intrínsecamente relacionada con la realidad actual de Latinoamérica. Para lograr esto se proponen las siguientes actividades.</p> <p>-Lecturas individuales -Discusiones grupales en aula -Mapas históricos, políticos y económicos -Cuadros de resumen o sinópticos -Informes analíticos -Juegos cooperativos</p>	<p>Se utilizarán actividades de recapitulación de la información obtenida, de indagación y de análisis; así como la exposición grupal, elaboración de síntesis escritas, debates de ideas en un panel y elaboración de ensayos breves.</p>	<p>ACOSTA, Vladimir. <u>El continente prodigioso. Mitos e imaginario medieval en la conquista americana.</u> Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1992</p> <p>ARCILA FARÍAS, Eduardo. <u>El régimen de la propiedad territorial en Hispanoamérica.</u> Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1968</p> <p>ARCILA FARÍAS,</p>	

<p>Daniel Ortega, salvador Allende.)</p> <p>3-Reivindicar el pensamiento político indigenista, campesino y popular latinoamericano.</p> <p>4.-Contrastar el desarrollo del pensamiento político latinoamericano con el sistema de producción económico capitalista industrial y el avance neoliberal en la región.</p> <p>5.-Comprender el proceso de conformación de los actores sociales latinoamericanos.</p> <p>6.-Distinguir las diversas formas de organización de los actores sociales en grupos, movimientos, redes, partidos políticos u otras.</p> <p>7.- Relacionar artículos de la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela de 1999, con el basamento teórico del Pensamiento político social del siglo XXI.</p>	<p>Oscar Arnulfo Romero (salvadoreño), Daniel Ortega (nicaragüense), Marulanda Vélez (colombiano), Benito Juárez (mexicano) y Andrés Bello (venezolano).</p> <p>Los fundamentos integracionistas de los pensadores; Simón Bolívar (venezolano), José de San Martín (argentino), Gervasio Antonio de Posadas (argentino). José Gervasio Artigas (uruguayo) y Antonio José de Sucre (venezolano). Dentro del proceso de emancipación latinoamericano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideología. ▪ Árbol de Tres Raíces. ▪ Revolución. ▪ Latinoamérica. ▪ Imperialismo. ▪ Anti-imperialismo. ▪ Integracionismo. ▪ Emancipación. <p>Hegemonía</p> <p>Tema II</p> <p>1.- El pensamiento político Indigenista, campesino, popular latinoamericano de finales del siglo XX (Levantamientos campesinos, resistencias indígenas, revueltas populares, ecologistas y revoluciones)</p> <p>2.- La trascendencia de los movimientos políticos y sociales en la transformación del estado.</p> <p>3.-Los distintos movimientos,</p>	<p>-Exposiciones - Análisis de Material</p>		<p>Eduardo. <u>El Siglo Ilustrado en América.</u> Caracas, Ministerio de Educación, 1955</p> <p>ARNAULT, Jacques. <u>Historia del colonialismo.</u> Buenos Aires, Ed. Futuro, 1960</p> <p>BAGU, Sergio. <u>Economía de la sociedad colonial. Ensayo de historia comparada de América Latina.</u> Buenos Aires, Librería El Ateneo Editorial, 1949</p> <p>BENZ, Wolfgang y Hermann GRAML (comp.). <u>El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder.</u> México, Siglo XXI, 1988</p> <p>BLANCO, José Félix y Ramón AZPÚRUA. <u>Documentos para la historia de la vida pública del Libertador de Colombia, Perú y Bolivia.</u> Caracas, Imprenta de La Opinión Nacional, 1875 – 1877</p> <p>BOBBIO, Norberto (1996). <u>Liberalismo y democracia.</u> México, D.F.: Limusa</p>
---	---	---	--	---

	<p>organizaciones políticas y sociales de su comunidad y las redes que existen entre ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo. ▪ Valores Sociales. ▪ Justicia Social. ▪ Estado. ▪ Movimientos Sociales. ▪ Organizaciones sociales. ▪ Organizaciones Políticas. ▪ Partidos políticos. ▪ Exclusión. <p>Tema III</p> <p>1.- La situación de los países latinoamericanos ante el proceso de globalización.</p> <p>2.- Los diferentes postulados integracionistas para América Latina: ALCA, ALBA, ALADI, MERCOSUR, CAN, PETROCARIBE y otros.</p> <p>3.- La repercusión de los modelos integracionistas en la conformación de un mundo multipolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Globalización. ▪ Integracionismo. ▪ Multipolaridad. ▪ ALCA. ▪ ALBA. ▪ ALADI. ▪ MERCOSUR. ▪ CAN. ▪ PETROCARIBE <p>Tema 4</p>			<p>BOLÍVAR, Simón. <u>Obras completas</u>. La Habana, Editorial Lex, 1947</p> <p>BRITO FIGUEROA, Federico. <u>Tiempo de Ezequiel Zamora</u>. Caracas, Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca, 1996</p> <p>BURKE, Edmund. <u>Textos políticos</u>. México, Fondo de Cultura Económica, 1984</p> <p>CABRUJAS, José Ignacio. “El Estado del disimulo”. En: <u>Heterodoxia y Estado: 5 respuestas</u>. Caracas, edición especial de la COPRE, Revista de Ideas, Estado y Reforma, Noviembre de 1987</p> <p>CARDOSO, Ciro Flamarion, y Héctor PÉREZ BRIGNOLI. <u>Historia económica de América Latina</u>. Barcelona, España, Edit. Crítica, 1981</p> <p>CARMAGNI, Marcelo (coordinador) <u>Federalismos Latinoamericanos: México/Brasil/Argentina</u>.</p>
--	---	--	--	--

	<p>1.- La esencia de la democracia representativa y la democracia participativa y protagónica.</p> <p>2.- Los Procesos de alienación, transculturación, explotación y exclusión a partir de experiencias reales.</p> <p>3.- Relaciona artículos de la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela de 1999, con el basamento teórico del pensamiento político social del siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Democracia representativa. ▪ Democracia Participativa y Protagónica. ▪ Transculturación. ▪ Alineación. ▪ Exclusión social. <p>Explotación social</p>			<p>México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1996</p> <p>CARMAGNI, Marcelo; HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia; ROMANO, Ruggiero (coordinadores) <u>Para una historia de América Latina. I Las Estructuras.</u> México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1999</p> <p>CARRERA DAMAS, Germán. <u>De la dificultad de ser Criollo.</u> Caracas. Editorial Grijalbo. 1993</p> <p>CARRERA DAMAS, Germán. <u>Una nación llamada Venezuela.</u> Caracas. Monte Ávila. 1986</p> <p>CARVALHO NETO, Paulo. <u>Estudios afros (Brasil, Paraguay, Uruguay, Ecuador).</u> Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1971</p> <p>CARVALLO, Gastón. <u>Próceres, Caudillos y rebeldes. Crisis del sistema de dominación 1830-1908.</u> Caracas, Grijalbo, 1994</p> <p>COBO BORDA, Juan</p>
--	---	--	--	---

				<p>Gustavo. <u>Leyendo América Latina: poesía, ficción, cultura.</u> Caracas, Academia Nacional de la Historia, 1989</p> <p>CORDERO VELÁSQUEZ, Luis. <u>Betancourt y la conjura militar del 45.</u> Caracas, Lumevec, 1978</p> <p><u>Cronistas y primitivos historiadores de la Tierra Firme.</u> Caracas, Fundación de Promoción Cultural de Venezuela., 1988. 2 tomos</p> <p>CROUZET, Maurice (dir.). <u>Historia general de las civilizaciones.</u> Barcelona, España, Ediciones Destino, 1967</p> <p>CUNILL GRAU, Pedro. <u>Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano, 1930-1990.</u> México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1995</p> <p>DE LA PLAZA, Salvador. <u>La formación de las clases sociales en Venezuela.</u> Caracas, Fondo Editorial Salvador de la Plaza, s/f.</p> <p>DI TELLA, Torcuato</p>
--	--	--	--	---

				<p>(1983) <u>El Socialismo y la Realidad de América Latina</u>. Primer Congreso del Pensamiento Político Latinoamericano. Ediciones del Bicentenario del Natalicio de Simón Bolívar. Tomo II. Volumen IV. Caracas</p> <p>DORRONSORO, Josune, Pál Rosti: <u>Una visión de América Latina</u>. Caracas, Ediciones Galería de Arte Nacional, 1983</p> <p><u>El cambio del papel del estado en América Latina</u> / coordinado por Menno Vellinga. México, Siglo Veintiuno, 1997</p> <p>ENCINA, Francisco y Leopoldo CASTEDO. <u>Resumen de la Historia de Chile</u>. Santiago de Chile, Editorial Zig-Zag, 1954</p> <p>FILIPPI, Alberto (dir.). <u>Bolívar y Europa en las crónicas, el pensamiento político y la historiografía. Siglo XIX</u>. Caracas, Ediciones de la Presidencia de la República, (Bicentenario del Nacimiento del Libertador Simón Bolívar), 1988</p> <p>FORMACIÓN HISTÓRICO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA</p>
--	--	--	--	--

				<p>(Coordinador, Germán Carrera Damas). Caracas, Ediciones de la biblioteca, Universidad Central de Venezuela, 1982</p> <p>Furtado, Celso (1977). <u>La economía latinoamericana. formación histórica y problemas contemporáneos.</u> México, D.F., Siglo XXI Editores</p> <p>FURTADO, Celso. <u>La Economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la Revolución Cubana.</u> Santiago de Chile, Universidad de Chile, 1969</p> <p>GILIJ, Felipe Salvador. <u>Ensayo de Historia Americana.</u> Caracas, Petróleos de Venezuela S. A. (Colección V Centenario del Encuentro entre dos Mundos), 1992. 2 vols.</p> <p>GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (dir.). <u>América Latina: historia de medio siglo.</u> México, Siglo XXI, 1985</p> <p>GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz y otros. <u>Esplendores y miserias del siglo XIX.</u> Cultura y</p>
--	--	--	--	---

				<p>sociedad en América Latina. Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana, C.A., 1994</p> <p>HOBBSAWM Eric. <u>La era de las revoluciones 1789-1848.</u> Barcelona. Editorial Crítica. 1997</p> <p>IZARD, Miguel. <u>El miedo a la Revolución. La lucha por la libertad en Venezuela (1777 – 1830).</u> Madrid, Editorial Tecnos, 1979</p> <p>JHONSON, Lyman; TANDETER, Enrique. <u>Economías coloniales. Precios y salarios en América Latina, siglo XVIII.</u> Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1992</p> <p>KONETZE, Richard. <u>Colección de documentos para la historia de la formación social de Hispanoamérica, 1493.1810.</u> Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Vol. III, 1691-1779</p> <p>KONETZKE, Richard. <u>América Latina. La época colonial.</u> México, Siglo XXI, 1991</p>
--	--	--	--	---

				<p>KRISPIN, Karl. <u>La Revolución Libertadora</u>. Caracas, s/e, 1990</p> <p>LIEUWEN, Edwin. <u>Generales contra Presidentes en América Latina</u>. Buenos Aires, Ediciones Siglo XX, 1965</p> <p>LOMBARDI, John V. Venezuela. <u>La búsqueda del orden: el sueño del progreso</u>. Barcelona, Editorial Crítica, 1985</p> <p>LYNCH, John. <u>Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826</u>. Barcelona. Editorial Ariel. 1976</p> <p>MARAVALL, José Antonio. <u>Antiguos y modernos</u>. Madrid, Alianza Editorial, S.A., 1986</p> <p>MARAVALL, José Antonio. <u>Estado moderno y mentalidad social</u>. Madrid, Alianza Editorial, S.A., 1986, 2 tomos</p> <p>MELLAFE, Rolando. <u>La Esclavitud en Hispanoamérica</u>. Buenos Aires, Eudeba (Editorial Universitaria de Buenos Aires), 1964</p>
--	--	--	--	---

				<p>MIJARES, Augusto. <u>La interpretación pesimista de la sociología hispanoamericana.</u> Madrid, Afrodisio Aguado, S. A. 1952</p> <p>MIRES, Fernando (1993). <u>El discurso de la miseria o la crisis de la sociología en América Latina.</u> Caracas. Editorial Nueva Sociedad</p> <p>MOMMSEN, Wolfgang J. <u>La época del imperialismo. Europa 1885 – 1918.</u> México, Siglo XXI, 1989</p> <p>MONTERO, Maritza. <u>Ideología, Alineación e Identidad Nacional.</u> Caracas, Ediciones de la Biblioteca, Universidad Central de Venezuela, 1991</p> <p>MONTESQUIEU. <u>Del espíritu de las leyes.</u> Barcelona, Editorial Orbis, 1984, dos tomos</p> <p>MOSONYI, Esteban (1982) <u>Identidad Nacional y Culturas Populares.</u> Editorial La Enseñanza Viva. Caracas</p> <p><u>MUJERES LATINOAMERICANAS</u></p>
--	--	--	--	--

				<p><u>EN CIFRAS.</u> Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer y Santiago de Chile, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 1993</p> <p>NORIA, Omar. <u>La teoría de la representación política del abate Sieyés.</u> Caracas. Universidad Católica Andrés Bello. 1999</p> <p>NUCETE-SARDI, José. <u>Aventura y tragedia de don Francisco de Miranda.</u> Caracas, ministerio de Educación Nacional, s/f.</p> <p>ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. <u>Panorama social de América Latina.</u> Santiago de Chile: Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 1994</p> <p>PARRA DÁVILA, Álvaro (2000) <u>El Pensamiento Político del Libertador Bolívar y la Constitución de Bolivia.</u> El Centauro. Caracas</p> <p>PÉREZ ALFONZO, Juan</p>
--	--	--	--	---


				<p>Pablo. <u>Petróleo y dependencia</u>. Caracas, Síntesis Dos Mil, 1971</p> <p>RAMA, Carlos M. <u>Historia de América Latina</u>. Barcelona, España, Bruquera S. A., 1978</p> <p>RAYMOND, Aron (1999) <u>Introducción a la Filosofía Política</u>, “Democracia y Revolución”, democracias representativas y democracias populares, el ejercicio del poder y sus antinomias. Ediciones Paidós Ibéricas, S.A. Buenos Aires</p> <p>REX, John (1978). “Introducción: las nuevas naciones y las minorías étnicas. Aspectos teóricos y comparados.” En: <u>Raza y clase en la sociedad postcolonial</u>. París, UNESCO</p> <p>RODRIGUEZ, Simón. <u>Luces y virtudes sociales. Sociedades americanas en 1828</u>. Facsímile de los textos publicados en Valparaíso en 1840 y en Lima en 1842, respectivamente. Caracas, Ediciones Centauro, 1975</p>
--	--	--	--	--

				<p>ROMERO, José Luis y ROMERO, Luis Alberto. <u>Pensamiento político de la emancipación</u>. Caracas, Biblioteca Ayacucho. 1977, dos Tomos</p> <p>ROMERO, José Luis. <u>Latinoamérica: las ciudades y las ideas</u>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, S.A., 1986</p> <p>ROUSSEAU, Juan Jacobo. <u>El Contrato Social</u>. Bogotá. Editorial Gráficas modernas. S/D</p> <p>SABINE, George Holland. <u>Historia de la teoría política</u>. México - Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1965</p> <p>SALAZAR, José Miguel (1986). “El latino americanismo como idea política.” En: Montero, Maritza (Comp.) <u>Psicología política latinoamericana</u>. Caracas, Panapo</p> <p>SÁNCHEZ ALBORNOZ, Nicolás. <u>La Población de América Latina: desde los tiempos precolombinos</u>. Madrid, Alianza Universidad, 1973</p> <p>SÉJOURNÉ, Laurette. <u>América Latina. Antiguas</u></p>
--	--	--	--	--

				<p>culturas precolombinas. México, Siglo XXI, 1991</p> <p>SORIANO de GARCÍA PELAYO, Graciela. <u>El personalismo político hispanoamericano del siglo XIX. Criterios y proposiciones metodológicas para su estudio.</u> Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana, 1993</p> <p>STOETZER, Carlos. <u>El pensamiento político en la América española durante el período de la emancipación (1789 - 1825).</u> Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1966</p> <p>SUNKEL, Oswaldo; PAZ, Pedro. <u>El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo.</u> México, D.F., Siglo XXI Editores, S.A., 1970</p> <p>USLAR PIETRI, Arturo. <u>La Creación del Nuevo Mundo.</u> Caracas, Grijalbo S. A., 1992</p> <p>USLAR PIETRI, Juan. <u>Historia de la rebelión popular de 1814.</u> Madrid, Edime, 1972</p>
--	--	--	--	---

				<p>VALLENILLA LANZ, Laureano. <u>Disgregación e integración</u>. Caracas, Tipografía Universal, 1930</p> <p>Varios autores. <u>Evolución y crisis de las ideologías de izquierdas</u>. Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1993.</p> <p>VILLASANTE, Tomás R. (1994). <i>Las ciudades hablan. Identidades y movimientos sociales en seis metrópolis latinoamericanas</i>. Caracas: Nueva Sociedad</p> <p>WEBER, Max (1997). <i>Economía y sociedad</i>. Bogotá: Fondo de Cultura Económica</p> <p>XAVIER-GUERRA, Francois; ANNICK, Lemperiere, et al. <u>Los espacios públicos en Ibero América. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII y XIX</u>. México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1998</p> <p>ZEA, Leopoldo. <u>América Latina: largo viaje hacia sí misma</u>. Caracas, Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad</p>
--	--	--	--	--


				Central de Venezuela, 1993 ZEA, Leopoldo. <u>Simón Bolívar, integración en la libertad</u> . Caracas, Monte Ávila Editores, 1989
--	--	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Regulación jurídica de las Relaciones Internacionales		U.C:	Trayecto: III	Tramo: I y II	Fecha: Marzo 2007
Presentación:	La Unidad Curricular Regulación Jurídica de las Relaciones Internacionales ofrece a los estudiantes un análisis critico-reflexivo de los fenómenos relacionados con la regulación jurídica de los Deberes y Derechos de los Estados; producidos por las relaciones entre ellos y en favor de la estabilidad jurídica de esas relaciones.				
Objetivo General:	Ofrecer al participante herramientas teóricas, metodológicas y epistemológicas para el análisis de las relaciones internacionales; a través de las disposiciones que establece el Derecho Internacional como instrumento que regula estas relaciones a favor de la estabilidad jurídica de los Estados.				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
1.- Conocer los elementos jurídicos presentes en las relaciones sociales internacionales y sus implicaciones en el ámbito público y privado. 2.- Analizar las disposiciones del Derecho Internacional Público en cuanto a las relaciones entre los Estados. 3.- Interpretar la	Tema 1: Derecho Internacional Público -Origen del Derecho Internacional Publico. - Naturaleza jurídica -Objeto del Derecho Internacional Publico. - Diferencias con el Derecho Internacional Privado y con el Derecho Interno. - Fuentes del Derecho Internacional Publico; prelación de las fuentes. Tema 2: Capacidad Internacional:	Para desarrollar el contenido programático de la presente unidad se hace necesario emplear estrategias metodológicas socializadas que permitan el trabajo grupal; facilitando así la participación del grupo en general; en tal sentido se recomienda manejar las siguientes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo de saberes • Discusión Socializada • Preguntas generadoras • Lecturas complementarias • Discusiones dirigidas • Elaboración y presentación de mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Mapas Mentales • Cuadros Sinópticos • Análisis grupal • Análisis individual • Sociodramas • Informes • Ensayos • Ponencias • Recuentos fotográficos • Análisis de textos recomendados • Evaluaciones escritas • Evaluaciones orales. • Trabajos de investigación. 	ALVAREZ LONDOÑO, Luís Fernando. <u>Derecho Internacional Público, 2ª edición</u> . Bogota, Centro Editorial Javeriano, CEJA, 1998. COMBELLAS, Ricardo. <u>Una introducción al estudio de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</u> McGraw Hill. 1999. MATOS OCHOA, Sergio. <u>El Panamericanismo a la Luz del Derecho Internacional</u> . F.A.C.E.S. Caracas, 1980 GUERRA IÑIGUEZ, Daniel.	

<p>norma de Derecho internacional privado como instrumento que rige las relaciones sociales de los sujetos en el ámbito internacional (Código Bustamante).</p>	<p>- Sujetos del Derecho Internacional .El Estado. Otros sujetos distintos de los Estados .Los Organismos Internacionales y el hombre (¿Son Sujeto de derecho Internacional?).Reconocimiento Internacional de los Derechos de Hombre.</p> <p>- Clasificación de los Estados-Desde el punto de vista de la estructura; y según su soberanía.</p> <p>- Nacimiento de los Estados. Soberanía. Reconocimiento del Estado y gobierno.</p> <p>- Los Derechos de los Estados. Derecho de soberanía y a la autodeterminación y a la cultura de los pueblos. Responsabilidad Internacional de los Estados. Territorio de los Estados y Modos de adquisición.</p> <p>Tema 3: Comunidad Internacional:</p> <p>- Evolución del concepto de “ Comunidad internacional “</p> <p>- Liga de las Naciones Unidas: Antecedentes, Principios, Miembros, Órganos principales, el sistema de votación de la Asamblea General, el Concejo de Seguridad y el Derecho de Veto.</p> <p>- La Corte Internacional de Justicia.</p> <p>Tema 4: Derecho Internacional Privado:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación bibliográfica y hemerográfica de información Internacional. • Identificación mediante croquis de la ubicación de los Organizaciones internacionales. • Charlas • Conversatorios • Ponencias Estudiantiles • Intercambios entre aldeas • Periódicos murales • Recuentos Fotográficos de acontecimientos del ámbito internacional. 		<p><u>Derecho Internacional Público, 2ª edición.</u> Caracas, 1990.</p> <p>GUERRA IÑIGUEZ, Daniel. <u>Derecho Internacional Privado, 5ª edición.</u> Caracas, 1963.</p> <p>MADRID MARTINEZ, Claudia. <u>La Norma del Derecho Internacional Privado.</u> Serie de Trabajos de Grado n°2. Caracas, 2001</p> <p>ROUSSEAU, Charles. <u>Derecho Internacional Público, 3ª edición.</u> Barcelona. Ediciones ARIEL, 1966.</p> <p>RONDÓN de Sansó, H. <u>Análisis de la Constitución Venezolana de 1999.</u> Caracas, Ex Libris. 2002.</p> <p><u>Carta de las NACIONES UNIDAS y Estatuto de la CORTE INTERNACIONAL de JUSTICIA.</u> San Francisco, 26 de junio de 1945.</p> <p>Notas:</p> <p>Nelly Manasía Fernández. Centro de Investigaciones de Derecho Privado (CIDEP). Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.UniversidadZulia.laryshernandez@yahoo.com;nmanasiaf@hotmail.com</p> <p>Elizabeth Aguilar.4to año Lic. Relaciones Internacionales. Buenos Aires, Argentina. aelizabth@uol.com.ar.</p>
--	---	--	--	---

	<p>-Nociones de Derecho Internacional Privado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de la Eficacia Extraterritorial de leyes y sentencias.- Teorías Ajurídicas: Teoría de la Cortesía Internacional y Teoría de la Reciprocidad.- Teorías Jurídicas: Teoría de los Derechos adquiridos; Teoría de la Comunidad Internacional y Teoría de la Justicia Internacional. <p>Tema 5: Fuentes del Derecho Internacional Privado:</p> <p>Fuentes del Derecho Internacional Privado:</p> <ul style="list-style-type: none">-La Ley Nacional.-La Costumbre.-Los tratados Internacionales.-La convención Internacional.- La Jurisprudencia Nacional e Internacional.- La Doctrina.- Los Principios Generales del Derecho Internacional.- El Código de Bustamante: Características y estado actual del Código. El Código Bustamante en Venezuela <p>Tema 6: La Ley Extranjera</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicación.- Limitaciones a la aplicación de la Ley Extranjera.			
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Proyecto		U.C: 6	Trayecto: I II	Tramo: I y II	Fecha: Marzo 2007
Presentación:	Control y seguimiento de la investigación sociocomunitaria.				
Objetivo General:	Controlar los logros, mecanismos y métodos aplicados en el desarrollo del Proyecto, a fin de medir el impacto, los alcances y las limitaciones de lo planificado y su proyección en la Comunidad, teniendo en cuenta las particularidades de cada comunidad.				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
<ol style="list-style-type: none"> 1 Elaborar instrumentos de seguimiento, evaluación y control para mejorar la eficiencia y efectividad en el manejo de actividades. 2 Aplicar los fundamentos de las metodologías y propuestas de control a emplear en los proyectos de investigación sociocomunitarios. 3 Medir el alcance y las consecuencias de los objetivos, las actividades realizadas y los resultados obtenidos. 	Tema : Control y seguimiento <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reducción de datos obtenidos en las entrevistas <input type="checkbox"/> Criterios de separación por unidades <input type="checkbox"/> Identificación y clasificación de unidades <input type="checkbox"/> Síntesis y agrupamiento de datos <input type="checkbox"/> Disposición y transformación de datos <input type="checkbox"/> Obtención de resultados y conclusiones <input type="checkbox"/> Verificación de conclusiones <input type="checkbox"/> Reducción de datos obtenidos en las 	<p>El facilitador debería crear un ambiente que promueva la discusión, reflexión, análisis y permita la participación de todos los integrantes. Se sugiere hacer ejercicios utilizando distintos modelos apegándose a la metodología y técnicas de investigación (revisión documental, observación participante, cuestionarios, entrevistas, encuestas, diario de campo, historias de vida, videocintas, grabaciones, entrevistas a profundidad, entre otras). Se debe estar atento a que en las sesiones de trabajo el estudiante llegue a comprender la importancia de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y la utilidad de éstos para iniciar la formulación del proyecto comunitario.</p> <p>El facilitador procurará activar el diálogo de saberes, la construcción colectiva del conocimiento, la lluvia de</p>	<p>Como proceso, la evaluación o monitoreo en los diversos momentos o fases del proyecto suponen ciertos beneficios, entre los cuales destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Identificar fallas en el plan de diseño y ejecución 2 Establecer si el proyecto se está realizando conforme al plan 3 Examinar de forma continua los supuestos del proyecto a fin de determinar los riesgos 4 Establecer la 	<p>Colectivo, L. (2003). Investigación acción participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía. Madrid: [Disponible en: http://www.investigacion.org].</p> <p>Babbie, E. (1993). Métodos de investigación por encuesta. La ciencia y la ciencia social. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Lewin, K. (1946). La investigación-acción y los</p>	

	<p>entrevistas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtención de resultados y conclusiones 	<p>ideas sobre problemas, la realización de ejercicios identificando problemáticas y convirtiéndolas en problemas de investigación sobre la base de las solicitudes de la comunidad. En esta parte de la unidad se prestará especial atención a las formas de sintetizar las estrategias grupales y a la organización óptima del tiempo para llevar a cabo el proyecto. Se procurará que los alumnos ideen formas nuevas de difusión en las comunidades.</p>	<p>probabilidad de que los componentes se logren en la forma planificada</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Verificar si los componentes resultarían en el logro del propósito 6 Identificar problemas recurrentes que necesiten especial atención 7 Recomendar cambios al plan de ejecución del proyecto 8 Ayuda a identificar las auténticas soluciones a los problemas planteados 9 Establecer vínculos entre el desempeño de las operaciones en marcha 	<p>problemas de las minorías, en Salazar, M. (1997). <i>La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos.</i> Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio.</p> <p>Park, P. (1989). Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas, en Salazar, M. (1997). <i>La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos.</i> Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio.</p>
--	---	--	---	--