
	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Economía, Estado y Política		U.C: 3	Trayecto: II	Tramo: I y II	Fecha: Marzo 2007
Presentación:	<p>Esta Unidad Curricular pretende vincular al estudiante con los aportes de la teoría económica al estudio, criterios, lógicas, y sentidos económicos que intervienen en la definición del Estado y la política, y de manera particular en las formalidades que estos ámbitos adquieren, y al mismo tiempo entender cómo estos asuntos traducen valores, mecanismos y sistemas para la producción y reproducción de las condiciones materiales de los individuos y la sociedad.</p> <p>La Unidad Curricular se desarrollará a través de los modelos y teorías económicas, en contraste con el contexto socio-político de América Latina, tratando de hacer énfasis en los procesos económico-políticos del Estado venezolano.</p>				
Objetivo General:	<p>Analizar los aportes conceptuales, lógicas y modelos de la teoría económica y su vinculación con el ámbito político en el estudio del Estado en América Latina y en Venezuela.</p>				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
<p>1.- Aproximar al estudiante al vocabulario que la ciencia económica aporta al análisis de las relaciones políticas, sus sentidos y prácticas al sostenimiento del Estado.</p> <p>2.-Identificar las lógicas y modelos económicos que han influido en la definición del Estado en América Latina.</p> <p>3.-Reconocer las lógicas y modelos económicos que han influido en la definición del Estado en Venezuela.</p> <p>4.-Promover en el estudiante la actitud crítica y reflexiva sobre los sentidos y prácticas de las</p>	<p>Tema 1. Fundamentos Teóricos de la Economía.</p> <p>1.1 La economía como ciencia</p> <p>1.2 La economía como práctica política</p> <p>1.3 Nociones contemporáneas básicas de la economía y lo político:</p> <p>1.4 Economía y mercado.</p> <p>Tema 2 Lo Económico en el Acontecimiento Político.</p> <p>2.1 Lo político y las necesidades del hombre.</p> <p>2.2 La propiedad privada como elemento articulador de las relaciones políticas.</p> <p>2.3 Mercantilismo, mercantilización de la vida</p>	<p>Esta unidad curricular se articulará bajo la modalidad de curso integrado por lo que se desarrollará desde la reflexión y el debate de ideas, conceptos y posturas en los estudiantes. Aquí la participación, la discusión y la argumentación juegan un papel importante. Es preciso entonces que el profesor(a) facilite el intercambio de ideas entre los miembros del grupo y la comunidad, participe todos de un mismo proceso de formación para la construcción colectiva de opiniones, sentidos y prácticas que permitan coadyuvar con la puesta en marcha de proyectos sociales coherentes y con impacto social. La asignación de lecturas y temas de reflexión se realizarán de manera continua y cada estudiante deberá</p>	<p>Se propone el Ensayo como posibilidad de creación que refirma el compromiso subjetivo, tomando criterios para evaluar en base a la fortaleza de la argumentación, coherencia, cohesión textual.</p> <p>Se proponen debate planificados en base a las competencia e indicadores, tomando en consideración parámetros de manejos de la lectura, contextualización.</p>	<p>Arendt, Hannah, La Condición Humana.</p> <p>ANDERSON, Perry. "Balance del neoliberalismo: lecciones para la izquierda". Colección de la Invención y la herencia. Editorial Arcis-Lom, Santiago de Chile, 1996.</p> <p>BANCO MUNDIAL, Informe sobre el Desarrollo Mundial 1994. Infraestructura y Desarrollo, Washington, 1994.</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. En</p>	

<p>relaciones económicas y de producción en la configuración de su entorno, su comunidad, su país, su región y su mundo.</p> <p>5.-Fomentar el debate teórico contemporáneo de lo económico y lo político como dimensiones constituyentes del Estado a partir de nuestros procesos y situaciones históricas.</p>	<p>social.</p> <p>2.4 Derechos ciudadanos desde la lógica mercantil.</p> <p>2.5 El mercado, valores y sentidos, en el imaginario colectivo.</p> <p>Tema 3. Regímenes políticos y modelos económicos</p> <p>3.1 El Estado Liberal y el capitalismo desde Adam Smith, hasta David Ricardo</p> <p>3.2 El Estado de Bienestar, el Socialismo y el Comunismo (Marx)</p> <p>Tema 4. Modelos Económicos y prácticas en América Latina.</p> <p>4.1 Modelos de desarrollo aplicados en América Latina: De los Modelos Dependientista a los CEPALISTAS.</p> <p>4.1.1 Modelos de sustitución de importaciones y sus efectos en la política.</p> <p>4.2 Desarrollo económico y populismo.</p> <p>4.3 Políticas neoliberales y crecimiento económico.</p> <p>Tema 5: Modelos Económicos que han influido en la definición del Estado en Venezuela.</p> <p>5.1. Evolución de las políticas energéticas y petroleras.</p> <p>5.2. Influencia de la geopolítica en el desarrollo del Estado Rentista.</p> <p>5.3. Cambio en la visión de la</p>	<p>hacerse cargo del estudio de las mismas. También se harán asignaciones de trabajo en equipo, especialmente para temas de investigación, recopilación y sistematización de información.</p> <p>La relación entre las horas de encuentros para la discusión y aquellas destinadas para el trabajo en las comunidades y la investigación dependerá de la modalidad bajo la cual el estudiante lleve a cabo su proceso de formación, sin embargo, en cualquier caso se deberá hacer particular énfasis en la discusión y la reconstrucción colectiva de los temas de estudio.</p>		<p>busca de la política. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.</p> <p>CALDERÓN, Martín. HOPENHAYN, Martín y OTTONE, Ernesto. “Desarrollo, ciudadanía y la negación del otro”. Revista Relea. CIPOST-FACES-UCV, Caracas, 1996.</p> <p>CANELÓN Fidel y Franklin GONZÁLEZ. “El modelo político puntofijista, desarrollo, agotamiento y perspectiva”. Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, Vol. IV, No.1, IIES-UCV, Caracas, 1998.</p> <p>CARDOZO, Fernando Enrique. La originalidad de la copia: La CEPAL y la idea de desarrollo. Revista de la CEPAL, Santiago de Chile, 1995.</p> <p>— y FALETTO Enzo. Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI editores, México, 1994.</p> <p>— Postscriptium. Revista de la CEPAL, 1995.</p> <p>CARÍAS, Rafael. “Consecuencias sociales del boom petrolero en</p>
--	--	--	--	--

	<p>política: de la apertura petrolera a la política energética.</p> <p>5.4. Del Estado Rentista al Estado social.</p> <p>5.5. Estudios de los modos de producción desde la visión del Desarrollo Endógeno y Sustentable.</p> <p>Tema 6: Venezuela y su relación con Países Productores y Consumidores de Petróleo</p> <p>6.1. Venezuela frente al mercado energético y petrolero internacional: la OPEP, Medio Oriente y países no OPEP.</p> <p>6.1.1. Cooperación energética multilateral (Venezuela)</p> <p>6.1.2. Cooperación energética Bilateral</p> <p>6.1.3. Cooperación Centro-América</p> <p>6.1.4. Acuerdo energético Petrocaribe, Petrosur (perspectivas y Opciones para Venezuela).</p> <p>Tema 7: Venezuela y el proceso de apertura a otros sectores energéticos</p> <p>7.1. Gas</p> <p>7.2. Carbón</p> <p>7.3. Electricidad (tendido eléctrico para Brasil)</p> <p>7.3.1. Caso Colombia (Electricidad, Posibilidad de acuerdo bilateral a futuro)</p> <p>7.4. Cooperación Nuclear.</p>			<p>Venezuela”, Revista Sic, Centro Gumilla, No. 432, febrero, Caracas, 1981.</p> <p>CEPAL. El pensamiento de la CEPAL, Introducción. Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1969.</p> <p>ESCOBAR, Arturo V. La invención del tercer mundo. Grupo Editorial Norma, Santa fé de Bogotá, 1996.</p> <p>FAJNZYLBBER, F. “La industrialización trunca de América Latina”. Centro Editor de América Latina. Editorial Nueva Imagen, Buenos Aires, 1985.</p> <p>GARRETÓN, Manuel Antonio. “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”. Revista Nueva Sociedad, No. 158, Caracas, 1996.</p> <p>GÓMEZ CALCAÑO, Luis. “Crisis de legitimidad e inestabilidad política en Venezuela”. Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. No. 2-3, abril-septiembre, FACES-UCV, Caracas, 1995.</p> <p>GORZ, André. Miserias del presente, riquezas de lo posible. Editorial Paidós, México. 1998.</p>
--	---	--	--	--

				<p>GUEVARA, Pedro. Concertación y conflicto. El pacto social y el fracaso de las respuestas consensuales a la crisis del sistema político venezolano. UCV, Caracas, 1989.</p> <p>KLIKSBERG, Bernardo. Hacia una nueva visión de la política social en América Latina. Desmontando mitos. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2002.</p> <p>LANDER, Edgardo. ¿Tiene la democracia algo que aportar al futuro de América Latina? Publicación de la Dirección de Coordinación de Extensión CODEX-FACES, UCV Caracas, 1995.</p> <p>—— El Proyecto Neoliberal, Neoconservador en América Latina Reforma del Estado y Democracia. Publicación de la Dirección de Coordinación de Extensión CODEX-FACES, UCV Caracas, 1993.</p> <p>LANZ, Rigoberto. El malestar de la política. Consejo de Publicaciones,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 1994.</p> <p>LECHNER, Norbert. "La política ya no es lo que fue". Revista Nueva Sociedad, No. 144, Caracas, 1996.</p> <p>LOWY, Michael. Puntos de orientación para una historia del marxismo en América Latina 1920-1945. I Seminario Internacional sobre Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano, FACES-UCV, 29 de abril, Caracas, 1979.</p> <p>MAIRA, Luis. "América Latina y el nuevo escenario internacional". Revista Mexicana de Política Exterior, No. 31, México 1991.</p> <p>Michael, Douglas: "El ABC de la Economía", Harla, México, 1985 Moncayo, Victor y Rojas, Fernando: "Estado y Economía: Crisis permante del Estado capitalista". Sociedad de ediciones Internacionales. Colombia. 1980</p>
--	--	--	--	---

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Política, Derecho y Administración del Estado		U.C: 3	Trayecto: I I	Tramo: I y II	Fecha: Marzo 2007
Presentación:	<p>La Unidad Curricular Política, Derecho y Administración del Estado, tiene como finalidad conocer cual es el entramado jurídico administrativo de la Administración pública venezolana, en todos sus niveles, que van desde el gobierno nacional, a los gobiernos regionales y locales. Abordará el estudio de la normativa que rige el funcionamiento de la administración pública del Estado, considerando las transformaciones necesarias que van desde un régimen jurídico articulado con una nueva visión del poder, la participación de los ciudadanos y las organizaciones políticas populares, la economía, finanzas y la planificación pública administrativa, hasta los nuevos espacios políticos generados por la desconcentración y descentralización administrativa que propician la participación ciudadana en la contraloría social de la gestión pública.</p>				
Objetivo General:	<p>Conocer el entramado jurídico que rige la administración pública del Estado venezolano como elemento indispensable para la definición y control de la gestión pública estatal.</p>				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
<p>1.- Conocer los aspectos fundamentales del derecho administrativo venezolano tanto a nivel nacional como a nivel regional y local.</p> <p>2.- Comprender el rol del derecho en la sociedad como regulador de la actividad política estatal.</p> <p>3.- Analizar las funciones del Estado venezolano con respecto a la organización administrativa venezolana y los principios legales que la sustentan.</p> <p>4.- Conocer las leyes que rigen la administración de las finanzas públicas y los procesos de planificación pública administrativa, así como también</p>	<p>Tema 1. El derecho administrativo y el Estado de derecho</p> <p>1.1- El Derecho Administrativo: Diversas Concepciones</p> <p>1.2- Administración Pública, el Estado moderno y su relación con el Derecho Administrativo</p> <p>1.3- Características generales de la Administración Pública.</p> <p>1.4- Administración Pública y la Administración Privada.</p> <p>1.5- Principio de Legalidad Administrativa</p> <p>1.6- La Función Administrativa dentro de las funciones del Estado: la función legislativa, la función de gobierno y la función</p>	<p>Las estrategias sugeridas que podrán ser adaptadas o ajustadas por el profesor y los estudiantes se encuentran Clases didácticas, preguntas generadoras, discusión de lecturas, dialogo de saberes, exposiciones, pruebas escritas, entre otras</p>	<p>Cuadro resumen (escala valorativa), ensayo escrito (escala de estimación); prueba escrita (lista de cotejo), Informe (escala de estimación), Taller (escala de estimación)</p> <p>Monografía (escala de estimación), Trabajo escrito (escala valorativa), Exposición (escala descriptiva)</p>	<p>- Borja Rodrigo. Derecho Político y Constitucional. Fondo de Cultura Económico México, segunda edición 1991.</p> <p>-Brewer Carias, allan derecho Administrativo y la Ley Orgánica de procedimientos administrativos. Colección de Estudios Jurídicos N° 16 Editorial jurídica Venezolana caracas 1997</p> <p>-Brewer Carias, allan Instituciones Políticas y Constitucionales tomo I Editorial jurídica</p>	

la normativa que orienta las decisiones en materia económica.
 5.- Conocer el proceso de ejecución de contraloría social en los diversos niveles de administración pública.

jurisdiccional.

Tema 2. El régimen jurídico de la actividad administrativa.

- 2.1- La distribución funcional del poder público nacional y la distribución del poder Público Nacional, Estatal y Municipal en la Constitución de 1999.
- 2.2- El ordenamiento jurídico-administrativo.
- 2.3- El control de la gestión Administración Pública.

Tema 3. La administración central del poder nacional


- 3.1 Los órganos superiores de la Administración Central:
 - El Presidente
 - La Secretaría Privada de la Presidencia
 - El Vicepresidente
 - El Consejo de Ministros. Los ministros y viceministros
 - El Consejo de Estado
 - Los Consejos Nacionales, las Comisiones y los comisionados Presidenciales y las Comisiones Interministeriales
 - Las autoridades únicas de área y de región
 - Los sistemas de apoyo técnico y logístico y las Oficinas Nacionales
 - La creación, denominación, organización interna y competencias de los Ministerios.
 - Los Gabinetes Sectoriales
- 3.2-La desconcentración Administrativa: los servicios autónomos sin personalidad

Venezolana caracas
 -Brewer Carias, allan
 Introducción al Estudio de la Organización Administrativa Venezolana Editorial jurídica Venezolana Tercera edición
 -Caballero Ortiz Jesús, Institutos autónomos tomo I editorial jurídica venezolana 1995.
 -Combillas Ricardo Derecho Constitucional. Una Introducción al Estudio de la constitución de la república bolivariana de Venezuela Mc Graw Hill 2001 Venezuela
 -García Pelayo Manuel Transformaciones del Estado Contemporáneo Alianza Universidad España 1998
 -Larez Martínez Eloy Manual de Derecho Administrativo. Editorial Exlibris Décima Segunda Edición actualizada 2001 Caracas
 -Ley del Estatuto de la Función Pública
 -Ley Orgánica de la Contraloría general de la República y del Sistema Nacional de Control Fiscal
 -Ley Orgánica de la Administración Pública
 -Ley Orgánica del Poder

	<p>jurídica. 3.2.1-Del control de la gestión pública administrativa de los órganos desconcentrados.</p> <p>Tema 4: La administración de los entes adscritos al Estado 4.1- Los Institutos Autónomos. 4.2- Las Fundaciones del Estado. 4.3- Las Empresas del Estado. 4.4-Las Asociaciones y Sociedades Civiles del Estado.</p> <p>Tema 5: La administración pública nacional y su relación con la administración pública estatal 5.1-Mecanismos de coordinación de la Administración Pública Nacional. 5.2-Mecanismos de coordinación interterritorial entre administraciones públicas. 5.3-Las atribuciones de coordinación del Vicepresidente Ejecutivo. 5.4.-El Consejo Federal de gobierno. 5.5.- El Fondo de Compensación ínter territorial.</p> <p>Tema 6: El poder regional 6.1-La administración regional. Características. 6.2-Las gobernaciones. 6.3-Las Asambleas legislativas. 6.4-Relación con otros órganos del poder nacional y local. 6.5-Del control de la gestión pública de los órganos del Poder Regional.</p> <p>Tema 7: El poder municipal</p>			<p>Publico Municipal -Ley orgánica de Procedimientos Administrativos -Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (Edit) lo Público no Estatal en la Reforma del Estado. Paidos Consejo Latinoamericano para el Desarrollo CLAD, CLAD Argentina 1998 -Olaso Luis María Curso de introducción al Derecho Tomo I UCAB 1988 -Peña Solís José. Manual de Derecho administrativo colección de estudios Jurídicos Tribunal supremo de Justicia Caracas /Venezuela 200 -Rondòn de Sanso Hidalgard Análisis de la Constitución Venezolana de 1999 Parte Orgánica y Sistemas editorial Ex Libris 2001 -Torre Ángel Introducción al Derecho Novena Edición Editorial Ariel 1987 Barcelona España</p>
--	---	--	--	--

	<p>7.1-Administración Municipal. Características.</p> <p>7.2-Distribución de los Poderes Municipales.</p> <p>7.3-Competencias de los Municipios.</p> <p>7.4-Ingresos de los Municipios</p> <p>7.5-Las Juntas Parroquiales.</p> <p>7.6-Relaciones del Poder Municipal con otros órganos del Poder Nacional.</p> <p>7.7-Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública.</p> <p>7.8-Del control de la gestión publica del Poder Municipal.</p> <p>Tema 8: El régimen de la función pública</p> <p>8.1-La regulación constitucional de la función pública.</p> <p>8.2-Los tipos de funcionarios públicos.</p> <p>8.3-El código de ética del funcionario público.</p> <p>8.4-Las obligaciones y privilegios de los funcionarios públicos.</p> <p>8.5-El régimen legal de la carrera administrativa.</p> <p>8.6-La evaluación de desempeño individual.</p> <p>8.7-La potestad disciplinaria sobre los funcionarios públicos.</p> <p>8.8-La sindicalización y la huelga de los funcionarios públicos.</p> <p>8.9-Los órganos y sistemas de administración de los funcionarios públicos.</p> <p>8.10-Del control de la gestión de la función publica.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Tema 9: El régimen jurídico-administrativo de la economía, las finanzas y la planificación</p> <p>9.1-Régimen socio-económico en la Constitución de 1999.</p> <p>9.2-Régimen Presupuestario en Venezuela.</p> <p>9.3-Política Fiscal y Sistema Fiscal en Venezuela.</p> <p>9.4-Bases Constitucionales de la planificación.</p>			
--	--	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR		PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno	
Unidad Curricular: Finanzas Públicas y presupuesto		U.C: 3	Trayecto: I I	Tramo: I y II	Fecha:
Presentación:	El propósito de esta Unidad Curricular es suministrar herramientas para comprender e interpretar la administración financiera pública, específicamente, en lo relacionado con la formulación, ejecución y seguimiento del plan y del presupuesto público. Se debe proporcionar conocimientos relacionados a los componentes del presupuesto público, específicamente al gasto público y los tipos de gasto, a los ingresos públicos, impuestos y tipos de impuestos, características de los impuestos, déficit fiscal y endeudamiento público. En este marco se debe estudiar las leyes de administración financiera, leyes de impuestos, leyes de endeudamiento, así como los procedimientos de ejecución presupuestaria y financiera.				
Objetivo General:	Interpretar las herramientas aplicadas por la administración financiera pública en la formulación, ejecución y seguimiento del plan y del presupuesto público.				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
1.-Discernir los efectos de la actividad financiera sobre el presupuesto público nacional. 2.-Comprender el significado del correcto uso de los recursos públicos. 3.-Identificar el significado del sistema tributario en las finanzas públicas y en el presupuesto nacional. 4.-Valorar los mecanismos de control fiscal del sistema	Tema 1. Introducción a las Finanzas Públicas. 1. Nociones Generales. 1.1. Finanzas Públicas. 1.2. Necesidad Pública. 1.3. Recurso Público. 1.4. Gasto Público. Tema 2. Los Recursos Públicos. 1.-Concepto. 2.-Clasificación. 1.1 Originarios. 1.2 Derivados. 1.-Legislación Venezolana. 2.-Tipos de Recursos. Tema 3. Los Ingresos Públicos. 1.-Concepto. 2.-Clasificación. 1.1-Ingresos Provenientes de Bienes del Estado. 1.2-Ingresos Provenientes de Actividades del Estado.	Análisis y discusión de lecturas relativas a los contenidos del curso. Revisión y discusión del marco jurídico referente al tema Realización de talleres de trabajo para abordar y ejercitar las técnicas vistas en clase. Desarrollo de la investigación-acción participativa. Utilización de métodos y técnicas de investigación social: Observación encuestas, cuestionarios, entrevistas.	Participación en clase vista a través de la asistencia y del aporte de ideas o planteamientos de casos e interrogantes que contribuyan al enriquecimiento de las discusiones, ejercicios y talleres. Análisis y comprensión documental y de la bibliografía sugerida por medio de la participación, discusión, debate en equipos y comprobación escrita de lecturas durante el desarrollo de las sesiones. Ensayos. Trabajos Prácticos.	BRITO García, L. “El Presupuesto del Estado”. 1.968. Caracas. CASADO Hidalgo, L. “Temas de Hacienda Pública”. 1.972. Caracas. DE JUANO, M. “Curso de Finanzas y Derecho Tributario”. DUVERGER, Maurice. “Hacienda Pública”. GIULIANI Fonrouge, Carlos. “Derecho Financiero”. 1.987. Buenos Aires. JARACH, Dino. “Finanzas	


<p>financiero nacional.</p>	<p>1.3- Ingresos Derivados. 1.4 Legislación Venezolana.</p> <p>Tema 4. Teoría General del Gasto Público.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Gasto Público. 2. Clasificación. Administrativa. Por el objeto. Económica. Funcional. Por programa. <p>Tema 5. El Presupuesto Público.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Funciones. 3. Características. 4. Principios Presupuestarios. 5. Legislación Venezolana. 6. Estructura del Presupuesto Nacional. 7. Dinámica Presupuestaria. <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Ejecución. 9.2. Modificaciones. 9.3. Rectificaciones. <p>Tema 6. Planificación Presupuestaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Planificación en Venezuela. Preparación. Sanción. Ejecución. 2. El Presupuesto por Programas. 3. Legislación Venezolana. 4. Dogmas Presupuestarios. Principio de la Unidad. Principio de la No Afectación. Principio de la Especificidad. Principio del Equilibrio. <p>Tema 7. Control Presupuestario y el Sistema Fiscal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos. 2. Oportunidad. 			<p>Públicas y Derecho Tributario”. 1.985. Argentina.</p> <p>MEHL, Lucien. “Elementos de la Ciencia Fiscal”.</p> <p>PLAZAS Vegas, Mauricio. “El Liberalismo y la Teoría de los Tributos”. 1.995. Colombia.</p> <p>RACHADELL, Manuel. “Lecciones sobre Presupuesto Público”. 1.985. Caracas.</p> <p>SOMERS; H. “Finanzas Públicas e Ingreso Nacional”.</p> <p>VILLEGAS, Héctor. “Curso de Finanzas, Derecho Financiero y Tributario”. 1.992.</p> <p>Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>Ley Orgánica de Administración Financiera.</p> <p>Ley Orgánica de Régimen Presupuestario.</p> <p>Código Orgánico Tributario.</p>
-----------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">3. Métodos.4. Finalidad.5. Legislación Venezolana. <p>Tema 8. Los Tributos.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Concepto.2. Clasificación. <p>Impuesto. Tasa. Contribuciones Especiales.</p> <ul style="list-style-type: none">3. El Peaje.4. Criterios Distintivos.5. Características.6. Sistema Fiscal Venezolano.7. Elementos Técnicos. <p>Contribuyente. Hecho Generador. Materia Imponible. Base Imponible. Tarifa. Ejecución. Determinación. Recaudación.</p> <p>Tema 9. Sistema Tributario.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Concepto.2. Teoría.3. Características.4. Principios.5. Política Fiscal.6. Política Tributaria.7. Competencia Tributaria.8. Función Tributaria.<ul style="list-style-type: none">8.1. Valor de la Unidad Tributaria. <p>Ajuste por Inflación.</p> <ul style="list-style-type: none">9. Tributos Internos.10. Aduanas.<ul style="list-style-type: none">10.1. Concepto.10.2. Clasificación.10.3. Política Aduanera.			
--	---	--	--	--

Tema 10. El Impuesto Sobre la Renta.

- 1. Evolución Histórica.

	<ul style="list-style-type: none">2. La Renta en el Sistema Fiscal Venezolano.3. Modos de Determinación. <p>Tema 11. El Impuesto al Valor Agregado.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Concepto.2. Antecedentes.3. Características.4. Hecho Imponible.5. Exenciones.6. Base Imponible.7. Débito Fiscal. <p>Tema 12. Los Tributos Aduaneros.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Nociones Generales.2. Hecho Generador.3. Objetivos Fiscales y Económicos.4. Régimen Aduanero Venezolano. <p>Tema 13. El Crédito Público.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Concepto.2. Objetivo.3. Acceso al Crédito Público. <p>Estados. Municipios.</p> <ul style="list-style-type: none">4. Administración del Crédito Público. <p>Tema 14. Teoría General de la Deuda Pública.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Naturaleza.2. Formas.3. Nacimiento.4. Conversión.5. Consolidación.6. Extinción.7. Aspectos Fundamentales del Crédito Público en Venezuela.			
--	--	--	--	--

	<p align="center">REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR</p>	<p align="center">PROGRAMA ANALITICO</p>	<p align="center">PFG: Estudios Políticos y Gobierno</p>		
<p>Unidad Curricular: Planificación de Programas y Proyectos Públicos</p>		<p align="center">U.C: 3</p>	<p align="center">Trayecto: I I</p>	<p align="center">Tramo: I y II</p>	<p align="center">Fecha: Marzo 2007</p>
<p>Presentación:</p>	<p>Contempla seis bloques de contenido, cuyos temas están orientados a que los participantes se apropien del manejo de herramientas teórico-prácticas básicas en lo concerniente a la planificación de programas y proyectos públicos, enmarcados en la planificación del Estado y en el proceso de toma de decisiones</p>				
<p>Objetivo General:</p>	<p>Facilitar a los estudiantes competencias teóricas y herramientas prácticas necesarias para la planificación de programas y proyectos públicos.</p>				
<p align="center">Objetivos Específicos y/o Competencias</p>	<p align="center">Contenidos</p>	<p align="center">Estrategias Metodológicas Sugeridas</p>	<p align="center">Estrategias de Evaluación Sugeridas</p>	<p align="center">Bibliografía</p>	
<p>1.- Estudiar el concepto y modelos de gestión pública y la legislación correspondiente. 2.-Comprender la importancia del control de la Gestión Pública. 3.- Manejar el concepto de políticas públicas abordando las formas en que se concreta la toma de decisiones para su elaboración. 4.- Conocer el proceso de elaboración y</p>	<p>Tema 1 Gestión Pública y control de gestión. 1. ¿Qué es gestión pública? Del paradigma burocrático weberiano a las orientaciones de la Nueva Gestión Pública: 1.1. Rasgos fundamentales del modelo burocrático. Críticas y reformas propuestas. 1.2. La Reforma Gerencial del Estado. Principios jurídico-políticos de funcionamiento y su identificación en la legislación (Ley Orgánica de la Administración Pública, Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos, Ley de Simplificación de Trámites)</p>	<p>Para alcanzar los objetivos propuestos y como estrategia pedagógica instruccional de la unidad curricular Planificación de Programas y Proyectos Públicos conjuga la investigación formativa y el trabajo colectivo y participativo en equipos. Con este diseño se pretende estimular un espacio de aprendizaje enmarcado en el “proceso de creación y reflexión del alumno” Es necesario, entonces, considerar estrategias metodológicas útiles y significativas para promover la unidad curricular como un espacio donde el estudiante, en la medida que sea abordada la dimensión</p>	<p>1.-Participación en clase vista a través de la asistencia y del aporte de ideas o planteamientos de casos e interrogantes que contribuyan al enriquecimiento de las discusiones, ejercicios y talleres. 2.-Análisis y comprensión documental y de la bibliografía sugerida por medio de la participación, discusión, debate en equipos y comprobación escrita de lecturas durante el desarrollo de las sesiones. 3.-Trabajos de investigación y estudio de programas y proyectos públicos, que</p>	<p>BELTRÁN JARAMILLO, Jesús (1998). <u>Indicadores de gestión. Guía práctica para estructurar acertadamente esta herramienta clave para el logro de la competitividad.</u> 3R Editores. Bogotá. CENTRO LATINOAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO –CLAD- (1999). “Una Nueva Gestión Pública para América Latina”, en <u>Reforma y Democracia</u>, Revista del CLAD N° 13. Caracas. CUNILL GRAU, Nuria (2000). “Responsabilización por el Control Social”, Publicado en el libro: <u>La Responsabilización en la Nueva Gestión Pública Latinoamericana</u>, Consejo Científico del CLAD (coord.) CLAD, BID,</p>	

<p>evaluación de programas y proyectos en el marco de las políticas públicas del Estado.</p> <p>5.- Construir indicadores en el marco de la formación de programas y/o proyectos públicos.</p> <p>6.- Realizar estudios preparatorios de evaluación de programas y/o proyectos públicos.</p>	<p>2. Control de gestión en el ámbito público. Definición de control de gestión, funciones e importancia. Monitoreo de eficacia y eficiencia en la gestión.</p> <p>Tema II. Análisis de Políticas Públicas.</p> <p>1. Definición de políticas públicas: Las políticas públicas como producto de la gestión de los órganos públicos.</p> <p>2. Análisis de políticas públicas. Características.</p> <p>3. Políticas públicas y toma de decisiones. Modelos decisionales: Simón, Lindblon y Etzioni.</p> <p>4. Modelos de elaboración de políticas públicas: El método pluralista de toma de decisiones, el modelo elitista, el modelo corporativista.</p> <p>Tema III Programas y Proyectos Públicos en el marco de las Políticas Públicas.</p> <p>1. Definición y características de programas y proyectos públicos. Ciclo de vida de los proyectos.</p> <p>1.1. Diferencias con programas y proyectos comunitarios.</p>	<p>teórica, ejercite de forma práctica los conocimientos adquiridos, para lo cual se pueden considerar las siguientes dinámicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis y discusión de lecturas relativas a los contenidos del curso. ▪ Revisión y discusión del marco jurídico referente al tema ▪ Realización de talleres de trabajo para abordar y ejercitar las técnicas vistas en clase. ▪ Desarrollo de la investigación-acción participativa. ▪ Utilización de métodos y técnicas de investigación social: Observación encuestas, cuestionarios, entrevistas. 	<p>fomenten la interacción con las comunidades y órganos administrativos, como aporte significativo a Proyecto.</p> <p>4.-Elaboración y exposición de un Estudio Preparatorio de Evaluación sobre un programa o proyecto público.</p>	<p>EUDEBA. Buenos Aires. http://www.clad.org.ve/siare/innotend/innotend.html</p> <p>EGUI, María Eugenia (2002). <u>Como contribuyen los paradigmas postburocráticos a mejorar los servicios públicos.</u> Mimeo.</p> <p>(2002). El <u>control social en la reforma de la Administración Pública de la República Bolivariana de Venezuela.</u> Mimeo</p> <p>REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (2001). <u>Ley Orgánica de la Administración Pública.</u> Gaceta Oficial N° 37.305 de fecha 17 de Octubre.</p> <p><u>El control social la Administración Pública.</u> http://www.clad.org.ve</p> <p>BELTRÁN JARAMILLO, Jesús (1998). <u>Indicadores de gestión. Guía práctica para estructurar acertadamente esta herramienta clave para el logro de la competitividad.</u> 3R Editores. Bogotá.</p> <p>SALAMANCA, Luís (1994). “La Política Pública como la Ciencia de la Intervención del Gobierno en la vida social. El estado de la cuestión en la literatura”, en <u>Politeia</u> N° 17, Instituto de Estudios Políticos de la UCV. Caracas.</p> <p>TAMAYO SÁEZ, Manuel (1997). “El análisis de Políticas Públicas”, en: BAÑÓN, Rafael y CARRILLO, Ernesto (Comps) (1997). <u>La Nueva Administración Pública.</u> Alianza Editorial. Madrid.</p>
--	--	--	---	---

ÁLVAREZ, Ángel. “Modernización de la gestión pública y del proceso de formación de políticas públicas en el marco de la reforma del Estado. Una metodología para el análisis de Políticas Públicas”.

BACA URBINA. Evaluación de Proyectos.

BALLART, Javier (1996). “Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas”, en: QUIM, Brugué y SUBIRATS, Joan (1996). Lecturas de Gestión Pública. Ministerio de Administraciones Públicas – BOE. Madrid.

BRIONES, Guillermo (1992). Evaluación de Programas Sociales. Editorial Trimas. México.

CASTRO, Gregorio y CHÁVEZ, Patricio (1994). Metodología. Evaluación de impacto de proyectos sociales. URSHSLAC. Caracas.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1993). Evaluación de Proyectos Sociales. Editorial HUMANITAS.

FRANCO, Rolando y COHEN, Ernesto (1992). Evaluación de proyectos sociales. Siglo Veintiuno Editores.

Guía metodológica para la formulación y evaluación de proyectos. FONVIS.

LOPEZ, Jesús; GIORDANI, Jorge y Castellano, Hercilio (1995). Vigencia y perspectivas de la Planificación en Venezuela. Capítulo I y VIII. CENDES. Vadell

- 2. Los programas y proyectos públicos en el marco de la planificación:
 - 2.1. Noción de planificación. Estado y planificación.
 - 2.2. Tipos de planificación.

Tema IV Proceso de Formación de los Programas y Proyectos Públicos.


- 1. Formulación o diseño de los programas y proyectos públicos:
 - 1.1. Demandas sociales, definición de los problemas públicos, formación de la agenda pública.
 - 1.2. Formulación de las alternativas de solución al problema y la elección de una alternativa.
 - 1.3. Establecimiento de los objetivos.
 - 1.4. Cómo identificar y resolver problemas públicos. Técnica del árbol de problemas y de objetivos.

- 2. Fase de implementación o ejecución:
 - 2.1 Modelos de Implementación y ejecución
 - 2.2. Problemas y desafíos de los gobiernos para la ejecución.
 - 2.2.1. El papel de las Asambleas de Ciudadanos, Consejos Locales de

	<p>Planificación Pública, presupuesto participativo, entre otros mecanismos de participación ciudadana.</p> <p>3. Fase de evaluación:</p> <p>3.1. Objetivos o prepositos de la evaluación.</p> <p>3.2. Utilidad técnica y política de evaluación. La evaluación en el marco de la contraloría social y responsabilización administrativa.</p> <p>3.3. Fundamentos de los modelos teóricos de la evaluación.</p> <p>3.4. Tipos de evaluación:</p> <p>3.4.1. Según el instante en que se aplica.</p> <p>3.4.2. Según la procedencia de los evaluadores.</p> <p>3.4.3. Según la naturaleza de lo que evalúa.</p> <p>3.4.4. Tipos de evaluación en cada una de las fases del proceso de formación.</p> <p>3.5. Fases del Proceso de Evaluación en cada una de las fases del proceso de formación.</p> <p>Tema V Construcción de indicadores en el marco de la formación de los programas y proyectos públicos.</p> <p>1. Definición de indicador.</p> <p>1.1 Características de un indicador.</p> <p>1.2 Propiedades que</p>			<p>Hermanos Editores. Caracas.</p> <p>TAMAYO SÁEZ, Manuel (1997). “El análisis de Políticas Públicas”, en: BAÑÓN, Rafael y CARRILLO, Ernesto (Comps) (1997). <u>La Nueva Administración Pública</u>. Alianza Editorial. Madrid.</p> <p>THEVOZ, Laurent (1999). <u>Procesos de concertación para la gestión pública</u>. CENDES-UCV. Caracas.</p> <p>VALBUENA PAZ, Antonio. <u>Un sistema de evaluación para programas culturales, educativos y sociales</u>.</p> <p>BOLÍVAR CHOLLET, Miguel (s/a). Curso: Teoría de la Medición, sobre indicadores. FACES – UCV.</p> <p>GOICOCHEA, Begoña (2001). <u>Información y toma de decisiones en la planificación by gestión locales</u>. CENDES – UCV. Caracas.</p> <p>Guía metodológica para la construcción de indicadores de desempeño. Dirección General de Planeación –UNAM.</p> <p>VELA, Gloria (1993). <u>Enfoque de Marco Lógico (EML) como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos</u>. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Madrid.</p> <p>Páginas WEB sugeridas para la revisión de material bibliográfico de apoyo:</p>
--	---	--	--	---


	<p>deben satisfacer los indicadores.</p> <p>2. Tipos de indicadores.</p> <p>3. Importancia técnica y política de la construcción de indicadores.</p> <p>4. Construcción de indicadores: Etapas en la construcción de indicadores. Técnicas básicas para la elaboración de indicadores: Técnica de la actitud interrogativa. Enfoque del marco lógico.</p> <p>Tema VI Estudio Preparatorio de Evaluación.</p> <p>1. Estudio Preparatorio de Evaluación: 1.1 Definición y Caracterización</p> <p>2. Etapas del Preparatorio de Evaluación: La descripción del programa público y del contexto en el que se implementa. Identificación de los agentes intermediarios. Elaboración de la matriz de análisis. Las estrategias de investigación. Descripción del equipo evaluador, presupuesto de evaluación y cronograma de</p>			<p>http://www.clad.org.ve Centro Latinoamericano de administración para el Desarrollo.</p> <p>http://www.sisov.mpd.gov.ve Sistema de Indicadores Sociales de Venezuela.</p> <p>Valbuena Paz, Antonio, Un Sistema de Evaluación Para Programas Culturales, Educativos y Sociales (mimeógrafo)</p>
--	---	--	--	---

	actividades.			
--	--------------	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Análisis Político		U.C:	Trayecto: II	Tramo: II	Fecha: Marzo 2007
Presentación:	<p>La Unidad Curricular Análisis Político tiene como finalidad proporcionar al estudiante herramientas teóricas y prácticas que le permitan sistematizar los datos obtenidos en los procesos de observación, problematización e interpretación, generados por la aproximación y lectura de la realidad y procesos sociopolíticos que tienen lugar en las sociedades actuales, desde una perspectiva general, y en la sociedad venezolana desde una perspectiva particular.</p> <p>Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad investigativa y agudeza interpretativa mediante la aplicación de criterios propios del análisis político. Desde esta perspectiva, la Unidad Curricular se presenta bajo la modalidad de taller, pues, su funcionamiento contempla la realización de ejercicios que vinculan los debates teóricos con las prácticas políticas efectivas.</p>				
Objetivo General:	Brindar al estudiante las herramientas teóricas y procedimentales que le permitan llevar a cabo procesos investigativos asociados al análisis político.				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos básicos para la aplicación de criterios del análisis político ante escenarios políticos reales. 2. Estudiar los tipos y modelos de análisis político. 3. Aplicar a situaciones reales conflictivas o no los elementos del análisis político. 4. Diseñar propuestas y soluciones posibles a partir de la interpretación y proyección políticas de problemas y escenarios reales o no. 5. Desarrollar estrategias para la creación y manejo de la sala situacional. 	Tema 1: Los tipos y modelos de análisis político <ul style="list-style-type: none"> • Definición de análisis político • La realización del análisis político • Finalidad del análisis político • Tipos de análisis político <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de Imágenes: gráficas, mensajes subliminales, códigos políticos y símbolos. - Análisis del Discurso - Análisis de Coyuntura: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La coyuntura en el contexto Político 	<p>La unidad curricular sobre Análisis Político incorpora las estrategias instruccionales propias del enfoque de enseñanza-aprendizaje de carácter formativo que orienta a la totalidad de las unidades curriculares del Programa de Formación de Grado en Estudios Políticos y Gobierno. Asimismo, y dado que se define como una unidad curricular bajo la modalidad de taller, incorpora estrategias que vinculan los conocimientos teóricos con las prácticas correspondientes a través de ejercicios de investigación. En este sentido, el taller esta organizado para cumplir con actividades prácticas, alternadas con los debates teóricos, sobre los diferentes temas de la unidad curricular, de conformidad con la</p>	<p>Las estrategias de evaluación de la unidad curricular contemplan, aquellos criterios propios de la modalidad de taller, a saber, la evaluación de los ejercicios realizados por los estudiantes en cada una de las etapas del taller.</p>	<p>ANC (1.999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas: Ediciones legales.</p> <p>BONILLA - Molina Luis y El Troudi Haiman. Inteligencia Social y Sala Situacional. 1era Edición, Caracas</p>	


	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crisis y tipos de crisis ▪ Los modelos de análisis político <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de análisis estratégico. - Modelo de análisis de riesgo. - Análisis sobre el interés nacional de Nuechterlein - Análisis de estructura (Seguimiento de la cuestión) - Análisis de los ejes editores de la Información <p>Tema 2: El escenario político</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definición de los escenarios políticos. • Escenario de encuentro entre micro política y macro política • Los tipos de escenarios • Los niveles de certidumbre e incertidumbre en los escenarios. • Enfoques para el diseño e interpretación de escenarios políticos: <ul style="list-style-type: none"> - Actores nacionales e internacionales. - El Contexto y sus indicadores recurrentes y eventuales. - Análisis de posibles tendencias dentro del contexto. - Nudos Críticos del contexto político. - Propuestas y proyecciones posibles para crear soluciones ante los nudos críticos del contexto. <p>Tema 3: La sala situacional</p>	<p>siguiente planificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1 (para el Tema 1): a) Análisis del problema seleccionado con base en los diferentes tipos de análisis político y b) Validar la información obtenida mediante estudio de escenario en el tema 1, a través de los análisis desarrollados. • Práctica 2 (para el Tema 2): a) Escogencia de un problemas socio-político, b) Caracterización de los actores participantes del proceso del problema seleccionado, c) Descripción y caracterización del escenario político, d) Estudio de los niveles de certidumbre e incertidumbre que hay en el escenario político y e) Aplicabilidad de las teorías en el caso. • Práctica 3 (para el Tema 3): a) Propuesta de creación de la sala situacional y b) Elaboración de estrategias para el funcionamiento de la sala situacional. 		<p>2.004.</p> <p>BONILLA, Luis (1.998). Reforma, descentralización y crisis del estado moderno. Táchira: Ediciones PLUM!</p> <p>DIXON, Norman (1976). Sobre la Psicología de la Incompetencia Militar. España: Editorial Anagrama</p> <p>OMAE, Kenichi (1990). El Poder de las Triadas, panorama de la competencia mundial en la próxima década. México. McGraw-Hill</p> <p>Sun Tzu (s/f). El arte de la guerra. Libro digital</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• La sala situacional• Aproximación metodológica para el análisis del entorno de la sala situacional• Tipos de sala situacional• Finalidad de una sala situacional• Recursos de una sala situacional• Estructura de una sala situacional• Evolución de la sala Situacional <p>Inteligencia social y sala situacional</p>			
--	--	--	--	--

	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR	PROGRAMA ANALITICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno		
Unidad Curricular: Pensamiento Estratégico Público		U.C: 3	Trayecto: II	Tramo: I	Marzo 2007
Presentación:	<p>Las políticas públicas conforman las estrategias de los gobiernos, como instancia ejecutiva del Estado. Se ejecutan para dar respuestas a las necesidades convertidas en demandas y problemas de interés público. Sin embargo, el gobierno de la Revolución Bolivariana se planteó la formulación del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, como nuevo paradigma para alcanzar la senda del desarrollo y la justicia social, concebido dentro de la revolución bolivariana como el planteamiento estratégico público que busca estructurar la producción, las finanzas, el trabajo y el consumo, los procesos de justicia, equidad, legitimación y la participación ciudadana. Para operativizar este planteamiento se trazaron los cinco ejes de equilibrios con la participación protagónica del pueblo y el Estado. La incorporación democrática de la participación colectiva en el desarrollo de los ejes de equilibrios obedece a una planificación de carácter estratégico que conducirá al país a los logros de los fines esenciales planteados en la Constitución.</p>				
Objetivo General:	<p>Generar procesos teóricos, metodológicos y prácticos que permitan el análisis, reflexión y crítica del pensamiento estratégico público a fin de orientar las acciones de los diferentes actores vinculados a la Planificación Local, estatal, regional, nacional y global, en correspondencia con el nuevo paradigma de planificación política del país que busca promover la participación social, el compromiso y la corresponsabilidad como base de construcción colectiva del desarrollo sostenible.</p>				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas		
<p>1.-Conocer a partir de la propensión teórica-metodológica el pensamiento estratégico público para atender el desenvolvimiento de las planificaciones</p>	<p>Tema I PENSAMIENTO Y ACCION ESTRATEGICA 1) Pensamiento estratégico público 1.1 Las políticas públicas como estrategias de los gobiernos 1.2 Antecedentes de las políticas publicas en Venezuela (planes de la nación) 1.3 Las estrategias públicas para dar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo de Saberes. - Lluvias de Ideas. - Análisis de Material escrito. - Análisis a través de la oralidad - Exposiciones creativas. - Búsqueda de experiencias comunitarias. - Debates analíticos. - Preguntas generadoras. - Mapa conceptual. 	<p>La forma de evaluación quedará definida de acuerdo a la técnica utilizada. Criterios de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso y responsabilidad con el proceso de aprendizaje. - Cumplimiento de los objetivos. - Creatividad e integración de conocimientos y acción. - Desenvolvimiento e interacción socio-comunitaria 	<p>ANC (1.999).Cons titución de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas: Ediciones legales. BONILLA - Molina Luis y El Troudi</p>	

<p>participativas</p> <p>2.-Establecer la relevancia de las políticas públicas y sociales como estrategias de desarrollo, y de justicia social.</p> <p>3.-Comprender las complejidades concurrentes o antagónicas para cimentar formulaciones políticas que proyecten lo que queremos alcanzar, y/o de transformar la realidad.</p> <p>4.-Incentivar la participación ciudadana en las decisiones públicas para generar los cambios en las políticas públicas, y se conviertan en un valor que la gente reconoce como su patrimonio.</p>	<p>respuestas a las necesidades convertidas en demandas y problemas de interés público.</p> <p>1.4 Componentes o elementos de las estrategias públicas para la planificación</p> <p>2) Metodología aplicada al pensamiento estratégico de transformación social</p> <p>2.1 El sujeto social de transformación en el pensamiento estratégico</p> <p>2.1.1 La comunidad como agente de cambio</p> <p>2.1.2 El nuevo rol del funcionario público como agente transformador</p> <p>Tema II</p> <p>ALINEACIÓN Y COOPERACIÓN EN LA ACCIÓN ESTRATEGICA DE LOS ENTES GUBERNAMENTALES</p> <p>3 Gestión estrategia de las instituciones públicas para alcanzar el desarrollo político, económico y social del proyecto de país.</p> <p>3.1 Sinergias institucionales</p> <p>3.1.1 Articulación institucional en redes.</p> <p>3.2 Gabinetes Institucionales.</p> <p>Tema III</p> <p>3) Formulación de políticas públicas concurrente entre la</p>			<p>Haiman. Inteligencia Social y Sala Situacional. 1era Edición, Caracas 2004.</p> <p>BONILLA, Luis (1.998). Reforma, descentralización y crisis del estado moderno. Táchira: Ediciones PLUM!</p> <p>DIXON, Norman (1976). Sobre la Psicología de la Incompetencia Militar. España: Editorial Anagrama</p> <p>OMAE, Kenichi (1990). El Poder de las Triadas, panorama de la competencia mundial en la próxima década. México. McGraw-Hill</p>
--	--	--	--	---

	<p>sociedad y el Estado</p> <p>3.1 Planificar bajo incertidumbre ante los cambios vertiginosos que se suceden en el entorno político.</p> <p>3.2 Participación protagónica de los ciudadanos para transformar su realidad acorde con sus intereses y necesidades</p> <p>3.3 las políticas públicas como principio de ciudadanía con valores y principios.</p>			<p>Sun Tzu (s/f). El arte de la guerra. Libro digital.</p>
--	---	--	--	--

 <p>UBV Universidad Bolivariana de Venezuela</p>	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA COMISIÓN CURRICULAR		PROGRAMA ANALÍTICO	PFG: Estudios Políticos y Gobierno	
Unidad Curricular: Proyecto II		U.C: 6	Trayecto: II	Tramo: I y II	Marzo 2007
Presentación:	Estudia las diferentes concepciones del método en las ciencias y su utilidad para la investigación de acuerdo a su tipo. En tal sentido, se plantea buscar definiciones generales del método y abordar sus características a fin de procurar la comprensión del mismo en las ciencias formales: abstracción-deducción; el método de las ciencias físico naturales; el método en las ciencias sociales: la concepción positivista del método, la metodología de la sociología comprensiva y la concepción marxista del método. Se hace necesaria la revisión de los modelos epistémicos del pensamiento político: Teoría Sistémica y Cibernética, Conductismo, Materialismo, Positivismo, Funcionalismo, Estructuralismo, Estructural funcionalismo y Marxismo, Materialismo Histórico				
Objetivo General:	Diseñar el proceso de investigación de acuerdo a la metodología seleccionada y a partir de los objetivos socio-político jerarquizado a través del diagnóstico.				
Objetivos Específicos y/o Competencias	Contenidos	Estrategias Metodológicas Sugeridas	Estrategias de Evaluación Sugeridas	Bibliografía	
1 Conocer los diferentes métodos, técnicas e instrumentos para la recolección y análisis de la información requerida para el abordaje del proyecto con base en el diagnóstico de problemas sociopolíticos de la comunidad de estudio.	Tema Investigación, métodos y metodologías. <ul style="list-style-type: none"> □ Conceptualización del método y la metodología. □ Recolección de Datos Instrumentos y herramientas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos sugeridos: Encuestas, entrevistas, historias de vida, cuestionarios, etc. ▪ Análisis de los datos 	Planificación de la investigación (basado en el diagnóstico).	<ul style="list-style-type: none"> □ Diseño de la planificación estratégica. □ Definición de objetivos y metas <ul style="list-style-type: none"> Diseño de objetivos. Establecer metas. □ Estructuración del calendario base <ul style="list-style-type: none"> Diagrama de Gantt. Diagrama de Pert – PCM. □ Definición de las estrategias a seguir en la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> Foros. Cursos. Intercambio de saberes. □ Recolección de datos 	Beveridge, W. (1996). El arte de la investigación científica . Caracas: Ediciones de la Biblioteca. Universidad Central de Venezuela. Miguélez, M. (2002). La nueva ciencia. Su desafío, lógica y método. Superación del debate metodológico cualitativo/cuantitativo . México:	

<p>2 Aplicar los diferentes métodos, técnicas e instrumentos para la recolección y análisis de la información requerida para el abordaje de problemas sociopolíticos de la comunidad de estudio.</p> <p>Abordar el proyecto sociocomunitario con base en la jerarquía de necesidades sociopolíticas previamente diagnosticadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tareas y actividades del proceso de análisis <p>Marco teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Antecedentes del problema <input type="checkbox"/> Antecedentes del proyecto <input type="checkbox"/> Bases teóricas 			<p>Trillas.</p> <p>Pardinas, F. (1973). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Introducción elemental. México: Siglo Veintiuno Editores, s.a.</p> <p>Fals, O. (1980). La ciencia y el pueblo: Nuevas reflexiones, en María Cristina Salazar (1997). La investigación-acción participativa. Inicios y desarrollos. Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio</p>
--	---	--	--	---